

Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de
Universidades Tecnológicas y Politécnicas

Evaluación Institucional
2020 – 2021

Universidad Tecnológica Linares
Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de
Nuevo León



Universidad Tecnológica Linares
Organismo Público Descentralizado del
Gobierno del Estado de Nuevo León

Evaluación Institucional
2020 – 2021

Septiembre 2020-Agosto 2021

La información reportada es responsabilidad de la
Universidad Tecnológica Linares

**Gobierno del estado de
Nuevo León**

**Ing. Jaime Heliodoro Rodríguez Calderón
Gobernador Constitucional**

Secretaría de Educación Pública

**Lic. Esteban Moctezuma Barragán
Secretario**

Subsecretaría de Educación Superior

Lic. Luciano Concheiro Bórquez

Subsecretario

Secretaría de Educación del Estado

**Mtra. María de los Ángeles Errizuriz Alarcón
Secretario**

Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

**Dr. Herminio Baltazar Cisneros
Director General**

DIRECTORIO

Ing. Mario Alberto Zamarripa Rodríguez
Rector

Lic. Lina Libertad Treviño Rodríguez
Abogado General

C.P. Eliseo Contreras Rubio
Contralor Interno

Lic. Jorge Fernando Gutiérrez Leal
Encargado de la Dirección de Evaluación y Control.

MVZ. Arturo de Luna Elizondo
Director de Vinculación

Ing. Rubén Bernal Quintanilla
Director Académico

C.p. Jorge Eduardo Guerrero Martínez
Encargado de la Dirección de Administración y Finanzas

Lic. Rolando Manuel Bernal Chavarri
Director de Escolares

Ing. Víctor Hugo Pérez Briseño
Coordinador de la Carrera de Tecnologías de la Información y Comunicación

Lic. Jesús Gerardo Aguirre Garza
Coordinador de la Carrera de Logística Internacional

Lic. Cynthia Ivette Tamez García
Coordinador de la Carrera de Gestión Institucional Educativa y Curricular

Ing. Lauro Flores Ramos
Coordinador de la Carrera de Mantenimiento Industrial y Tecnologías de la Producción

Ing. Yasidia Lucero Peña Espinoza
Coordinador de la Carrera de Agricultura Sustentable y Protegida

Colaboradores

Ing. Genaro A. Estrada Hernández

Índice

1. Eficacia.....	5
1.1 EXANI-II.....	5
1.2 Aprovechamiento Académico por programa educativo.	5
1.3 Reprobación Definitiva por cuatrimestre.	6
1.4 Deserción Cuatrimestral.....	7
1.5 Tasa de egreso, Titulación y porcentaje de registro de los titulados.....	14
1.6 Seguimiento a egresados en el mercado laboral a seis meses de egreso. ...	17
1.7 Encuestas de Satisfacción Egresados Satisfechos	19
1.9 Egresados que continúan estudios superiores a 6 meses de su egreso.	19
1.10 Tasa de empleadores satisfechos.....	20
1.11 Presupuesto ejercido.....	20
2. Eficiencia	22
2.1 Costo por alumno.	22
2.2 Utilización de espacios.....	22
2.3 Utilización de equipo de cómputo.	22
2.4 Procesos Certificados.....	24
2.5 Distribución de libros y títulos por alumno.....	25
3. Pertinencia.....	26
3.1 Programas educativos con evaluación diagnóstica.	26
3.2 Programas educativos acreditados.	26
3.3 Programas educativos centrados en el aprendizaje.	26
3.4 Grado de satisfacción de los alumnos en relación a los servicios.....	26
Bolsa de Trabajo.....	31
3.5 Programas educativos pertinentes.....	32
3.6 Perfil del Profesor de Tiempo Completo.	32
3.7 Nivel de estudios de los Profesores de Asignatura.....	32
3.8 Capacitación del Personal.....	33
3.9 Tutorías y Asesorías.....	33
3.10 Estadías y Servicio Social (nuevos indicadores)	33
4. Vinculación	34



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



4.1 Organismos Nacionales e Internacionales vinculados y movilidad alumnos y docentes nacional e internacional.	34
4.2 Ingresos propios captados.	34
4.3 Ingresos propios por el rubro de Distribución de Servicios Tecnológicos.	35
4.4 Cursos de Educación continua.....	35
4.6 Tasa de alumnos Satisfechos en educación continua.....	36
4.7 Bolsa de Trabajo.	36
5. Equidad	37
5.1 Absorción de egresados de educación media superior.	37
5.2 Distribución de Alumnos Atendidos por nivel educativo.	37
5.3 Promoción deportiva, cultural y comunitaria.	38
5.4 Becas.....	38
Autodiagnóstico	40
Estrategias	45
Anexo 1.....	53
Anexo 2.....	54



Presentación

La Universidad Tecnológica Linares pertenece al Subsistema de Universidades Tecnológicas, cuyo modelo pedagógico tiene como distintivo la estrecha relación con el sector productivo, ofrece el grado de Técnico Superior Universitario, con enfoque práctico y una duración de 2 años. Como antecedente requiere de estudios de bachillerato, oferta, además, la continuidad a la Ingeniería o Licenciatura con una duración de 1 año 8 meses.

Las Universidades Tecnológicas son instituciones de educación superior, que tienen como finalidad, formar profesionales con excelencia científica, tecnológica y humanista; para lograr tal fin, cuentan con un proceso educativo estructurado en la enseñanza teórica y práctica, con un modelo basado en competencias profesionales, que contempla el desarrollo de las actividades en el aula, laboratorios, visitas industriales y proyectos aplicables.

Mediante programas intensivos de educación superior y con la ejecución de acciones académicas y de vinculación con el sector productivo, se forman a los profesionistas que garantizan la competitividad de las empresas, ya que nuestros alumnos están preparados para responder a los cambios científicos y tecnológicos de la sociedad; además de que se promueve el desarrollo del individuo y de la sociedad gracias a que nuestras carreras cuentan con un enfoque interdisciplinario.

Los planes y programas de estudio tienen la suficiente flexibilidad para adecuarlos a los diferentes perfiles profesionales que son necesarios en las distintas ramas y niveles de las empresas de la región. El éxito del modelo educativo se debe a que los egresados tienen la preparación para incrustarse en el sistema productivo al contar con herramientas necesarias que le permiten adaptarse a las necesidades de las empresas y del país.

Esta Evaluación Institucional por el período comprendido entre septiembre de 2020 y agosto de 2021, que me permito presentar, refleja los resultados de las actividades que el personal administrativo y docente de esta institución ha realizado, y que, con estas actividades pretendemos acercarnos más a las condiciones establecidas en los lineamientos de la Dirección General de Universidades Tecnológicas.

Como Rector de esta Universidad, asumo el compromiso de consolidarla para que sea reconocida, en la Región y en el Estado, por su calidad, vinculación y excelencia en una gestión educativa en un marco de transparencia y rendición de cuentas; que la proyecten como la primera opción de educación superior en nuestra zona de influencia

M.V.Z. Arturo Francisco de Luna Elizondo
Encargado del Despacho de la Rectoría

Introducción

La Evaluación Institucional que se reporta, es el resultado del desarrollo y evolución que la Universidad Tecnológica Linares (UT Linares) ha tenido en el ciclo 2020-2021, su contenido, los juicios de valor, las recomendaciones y sus propuestas de mejora, son resultado del análisis, cuantificación y calificación de la operación universitaria.

El documento contiene información que permite analizar el comportamiento del funcionamiento integral de la institución y los resultados presentados reflejan la continuidad y el esfuerzo para incrementar la cobertura educativa con calidad y pertinencia, contribuyendo al desarrollo de la región.

En el ciclo que reportamos, se tienen áreas de oportunidad como lo muestran los resultados, para lo cual se plantean acciones que permiten trabajar en el cumplimiento cabal de las metas de la UT Linares y aportar una oferta educativa de calidad.

El documento, además de un marco de referencia sobre la Universidad, presenta el estado cuantitativo y cualitativo que guarda la Institución, en relación con las metas planeadas para el período y su comparación con los propios resultados y el promedio de todas las universidades del subsistema, en el ciclo inmediato anterior, de conformidad a los cinco ejes incluidos en el “MECASUT” Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas.

Cabe señalar que los valores de los diversos indicadores se presentan en un cuadro en el ANEXO al final del documento.

El primer apartado se refiere a la Eficacia, en donde se evalúan las tasas de permanencia, aprovechamiento, reprobación, egreso y titulación, así como los niveles de satisfacción de los diferentes clientes del servicio prestado.

El segundo apartado se enfoca a la eficiencia del servicio educativo, cubriendo aspectos de costos y equipamiento de la institución. En conjunto, eficacia y eficiencia, evalúan el aprovechamiento de los recursos disponibles a partir de los objetivos y metas plasmadas.

El tercer apartado expone la pertinencia y calidad de los Programas Educativos ofrecidos por la Universidad, considerando las expectativas de los sectores público, productivo y social, mismas que se concretan en la anticipación y atención a las necesidades de la población de la región donde se ubica la UT Linares.

La Vinculación lograda por la institución, con las empresas del sector productivo de la región y en forma específica con las de la zona de influencia, se presenta en el cuarto apartado, donde se menciona las acciones de colaboración, el desarrollo de nuestros egresados y el impacto de su desarrollo profesional en el sector productivo.

El quinto apartado abarca los aspectos de equidad de oportunidades en la educación, como son género, becas, cobertura y servicios a la comunidad.

Cabe destacar de manera informativa que el periodo del EVIN 2020-2021 que comprende esta Evaluación Institucional el Despacho de la Rectoría se encontraba a cargo de otro servidor público.

Marco de Referencia

En Septiembre del 2010 se crea la Universidad Tecnológica Linares resultado del convenio de creación celebrado el 06 de Mayo del mismo año, como un Organismo Público Descentralizado de la Administración Pública del Estado de Nuevo León, con personalidad jurídica y patrimonio propios, para que contribuya, en el marco del Sistema Educativo del Estado y del Sistema Nacional de Universidades Tecnológicas, a la prestación de servicios educativos de nivel superior en el área de la ciencia y la tecnología.

La Universidad Tecnológica de Linares, se ubica en el municipio de Linares teniendo influencia en los siguientes municipios: Gral. Terán, Montemorelos, Hualahuises, Linares, Iturbide, Galeana, Mier y Noriega, Aramberri, Gral. Zaragoza y Dr. Arroyo, así como en los últimos años hemos estado recibiendo alumnos de los estados vecinos Tamaulipas y San Luis Potosí.

Nuevo León es el tercer estado con el mayor producto interno bruto (PIB) a nivel nacional y su economía es considerada como una de las más diversificadas de México. Con un ingreso nominal comparable con países como Nueva Zelanda y Hungría, el estado registra el segundo ingreso promedio más alto del país —con un PIB per cápita anual de 28,000 dólares— y tasas de crecimiento por encima de la media nacional. De acuerdo con el Banco Mundial (BM), el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) y el Consejo Nacional de Población (Conapo), Nuevo León ha tenido un crecimiento económico anual sostenido de 4.4 % en los últimos diez años.

El Estado de Nuevo León es uno de los mejores para hacer negocios en América Latina. La ubicación del estado es ideal para exportar a Estados Unidos y atender al mercado local simultáneamente; cercano a los puertos del Golfo de México; con acceso directo a los puentes fronterizos de Colombia en Nuevo León y Nuevo Laredo en Tamaulipas.

Desde que la Universidad Tecnológica Linares inició con su oferta educativa en la unidad rectora y sus extensiones, la participación de las empresas ha sido relevante, su aportación y retroalimentación de los egresados es fundamental en el desarrollo de las competencias de nuestro alumnado lo cual nos ha llevado a preparar a cada uno de ellos en aquellas necesidades pronunciadas por el sector empresarial, como Universidad Tecnológica contamos con un apoyo incondicional de las empresas del alrededor e incluso de algunas fuera del estado.

La Universidad ha presentado un crecimiento moderado de su matrícula, procurando ser prudente y responsable, derivado de las dificultades presupuestales y sobre todo a la afectación de la Pandemia por el COVID 19 y buscando sobre todo mejorar la calidad de sus alumnos, así como los indicadores de reprobación, deserción, eficiencia terminal y costo por alumno. En la Figura 1 se observa el comportamiento de la matrícula, considerando el inicio de cada ciclo en septiembre, en los últimos cinco años.



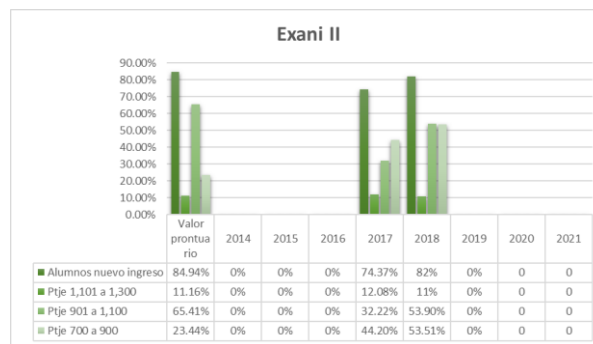
Figura 1. Comportamiento de la Matrícula

Desarrollo del resultado de los indicadores

1. Eficacia

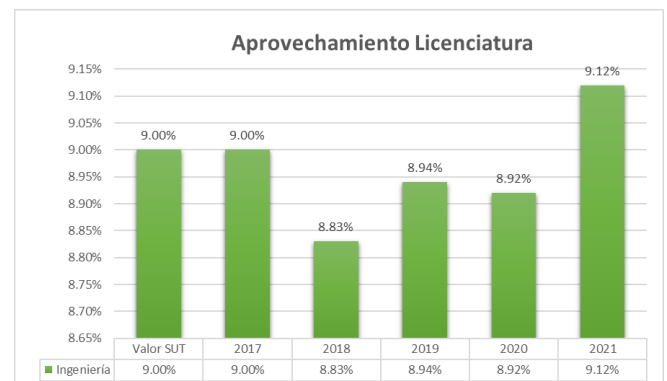
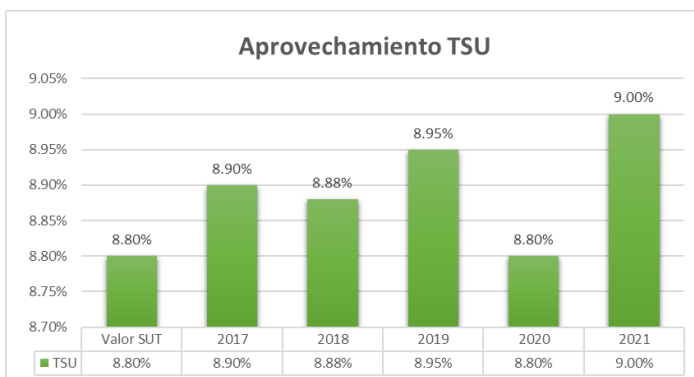
1.1 EXANI-II.

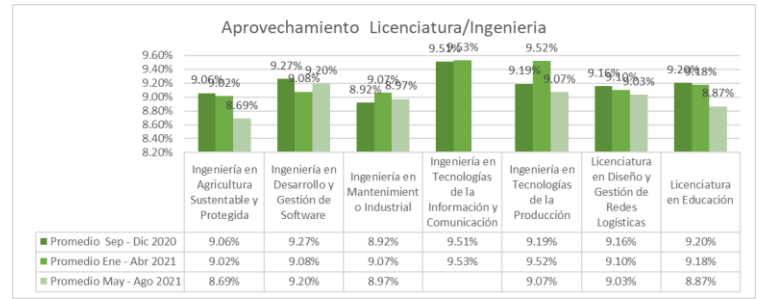
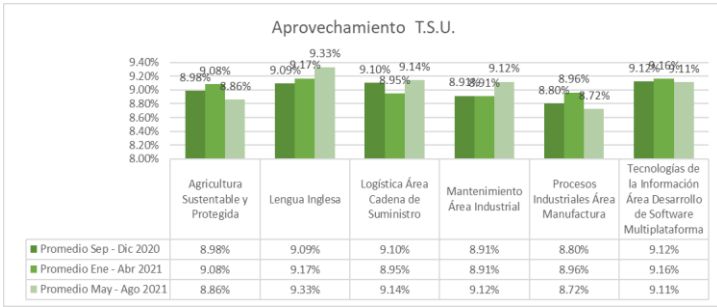
Durante el ciclo escolar 2020 – 2021 debido a que no se tenían definidas políticas institucionales para llevar a cabo el proceso de evaluación a los alumnos de nuevo ingreso, no se aplicó el EXANI - II por lo tanto no se cuenta con los indicadores correspondientes a este ciclo escolar.



1.2 Aprovechamiento Académico por programa educativo.

El aprovechamiento académico institucional de los TSU por competencia profesional registra un 90, puntaje ligeramente mayor del resultado del Subsistema de UT's el cual es de 8.8. Mientras que en el nivel 5A el promedio de aprovechamiento general se ubica en 9.12 por arriba del valor SUT que es de 9.0. Comparado con el ciclo escolar inmediato anterior el promedio fue de 8.92 por lo que se logró un aumento. La Universidad Tecnológica Linares sigue creando acciones encaminadas a aumentar el aprovechamiento académico por programa educativo.





Aprovechamiento de TSU por trimestre

Aprovechamiento de LIC/ING por trimestre

Estrategia

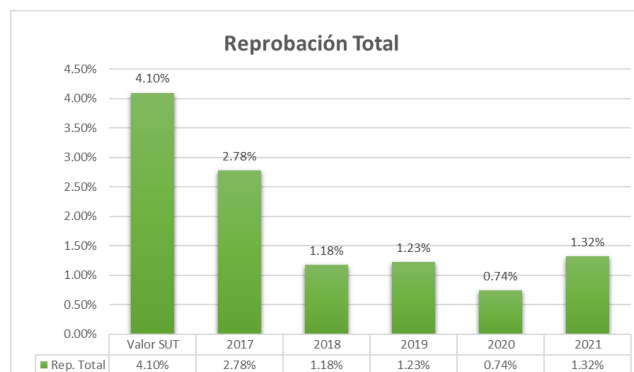
- Se continuará ofreciendo las asesorías a los alumnos que obtuvieron un promedio bajo en las asignaturas, cabe señalar que estas asesorías serán brindadas por alumnos destacados y por parte de los docentes seleccionados para ello en un horario flexible. El objetivo es reforzar los conocimientos de los alumnos evitando con ello la reprobación.

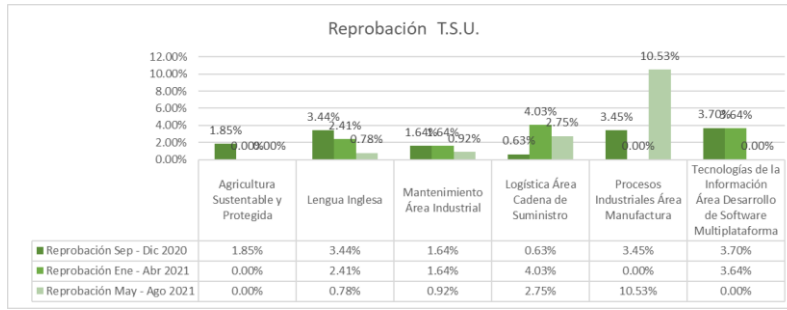
1.3 Reprobación Definitiva por cuatrimestre.

Con una diferencia de 3.56%, mostrándose un comportamiento positivo al comparar las métricas.

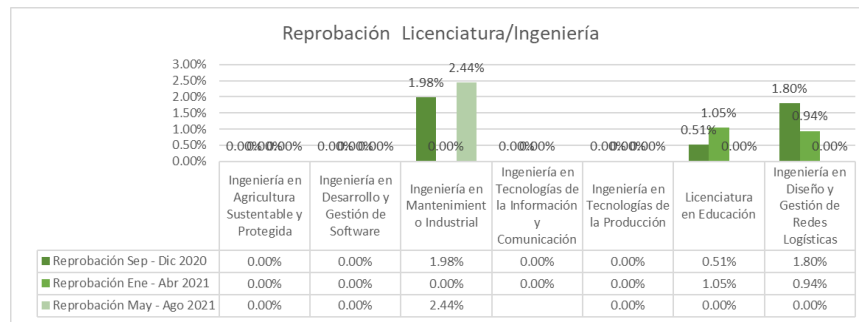
La reprobación total para Licenciatura se ubica en 0.61 %, observando una disminución en este rubro en comparación con el ciclo escolar inmediato anterior mismo que se encontraba ubicado en 0.86%.

La Reprobación Total General se ubica en el 1.32 %; a diferencia de lo alcanzado en el ciclo escolar anterior que se registró en un 0.74 %. Se observa un incremento ligero, sin embargo, se sigue colocándose por debajo del Valor SUT. Es importante mencionar que estos resultados forman parte de los efectos negativos detectados a partir de la pandemia.





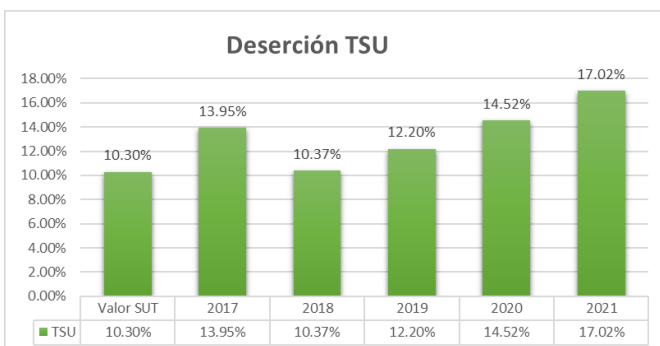
Reprobación de TSU por trimestre

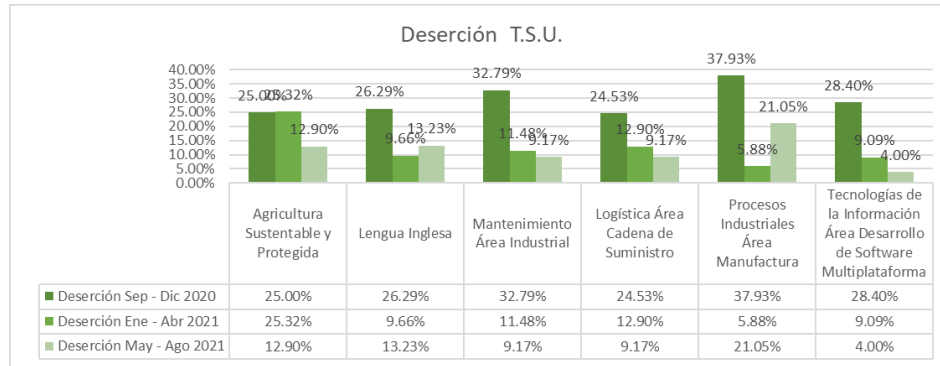


Reprobación de LIC/ING por trimestre

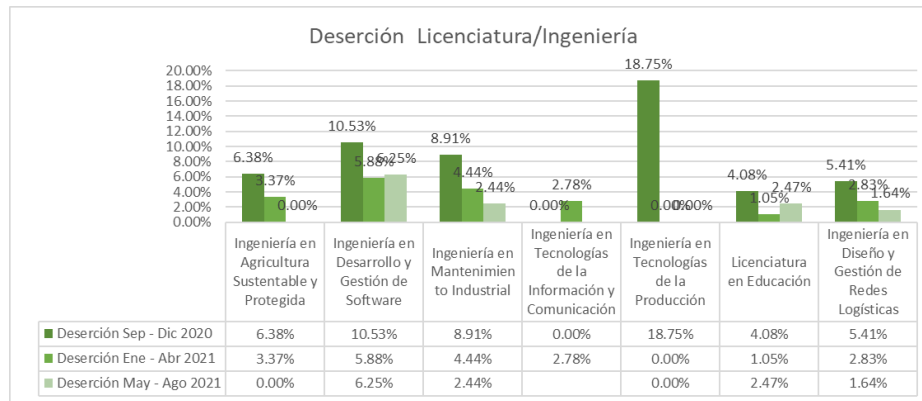
1.4 Deserción Cuatrimestral.

La deserción del ciclo escolar en el nivel TSU se ubicó en 17.02 %, esto es un 2.5% mayor a lo registrado en el ciclo anterior con un 14.52%. La deserción en el nivel Licenciatura registró un 3.53% disminuyendo en un 2.4 % con respecto al ciclo anterior, el cual se registró en un 5.93%. Las cifras de deserción de nivel Licenciatura se colocan por debajo de la media nacional. El porcentaje aumentado en el indicador de deserción se le atribuye a la emergencia sanitaria provocada por el virus SARS-CoV-2 el cual inicio en el año 2020. Lo anterior derivado de las barreras tecnológicas existentes de parte de algunos de los alumnos de la universidad, la economía y la falta de empleo que desencadenó esta emergencia sanitaria. Los alumnos optaron por abandonar sus estudios superiores prefiriendo buscar empleo para apoyar a la economía de su familia.





Deserción de TSU por trimestre

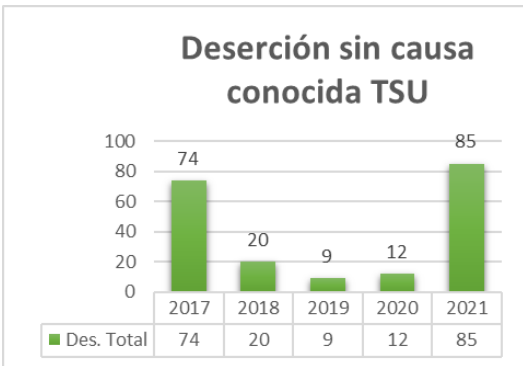


Deserción de LIC/ING por trimestre

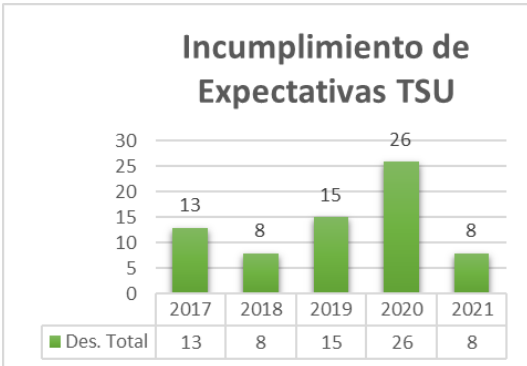
El Promedio Institucional de Deserción fue de 10.28% y en comparación al ciclo anterior aumentó en .06 %; este indicador a nivel de la media nacional que es de un 7.1% muestra un resultado por encima de la misma con una diferencia de 3.18% comparado con la diferencia del ciclo anterior que fue de 4.22%, se puede visualizar una disminución significativa. Las estrategias implementadas se ven reflejadas en la disminución, sin embargo, la universidad continúa implementando estrategias para bajar este indicador a través de las siguientes acciones:



1.4.1. Deserción sin causa conocida TSU / Licenciatura



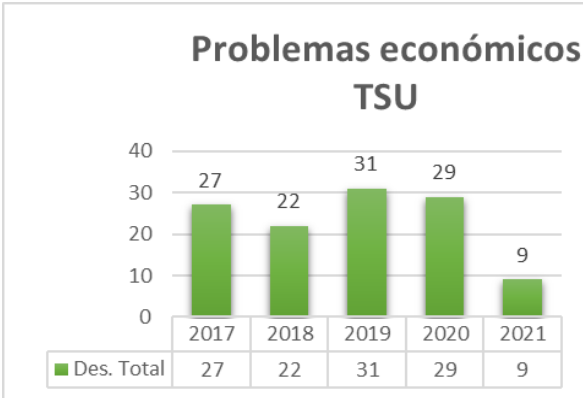
1.4.2. Incumplimiento de expectativas TSU / Licenciatura



Estrategias:

- Durante la promoción de carrera a los aspirantes se les brinda información acerca de los distintos programas educativos de la Universidad enfatizando en los temas medulares de cada una de ellas.
- Por medio de la tutoría se realiza un acompañamiento que permite detectar diferentes situaciones, para atender oportunamente y orientar al alumno.
- Como parte del programa de tutorías se les ofrece orientación psicopedagógica, para contribuir a la buena toma de decisiones para la vida.

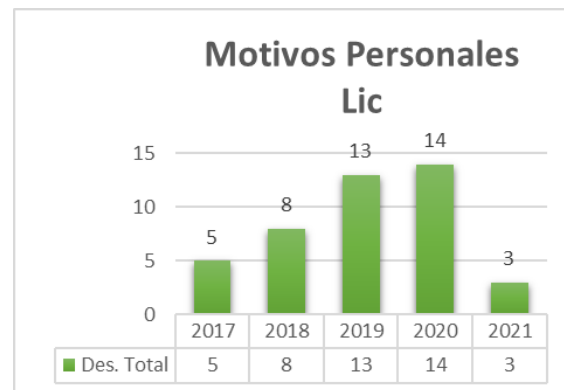
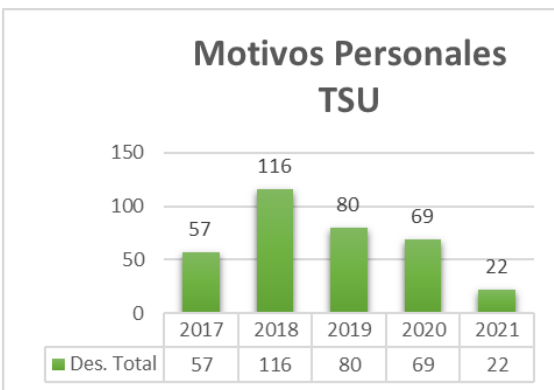
1.4.3. Problemas económicos TSU / Licenciatura



Estrategias

- Brindar a los alumnos que así lo requieran la orientación oportuna para el trámite de una beca económica externa o interna.
- Detectar oportunamente los casos con problemas económicos severos, de esta forma brindar la orientación en la gestión de una beca alimenticia, misma que se hará efectiva en la cafetería de la universidad.

1.4.4. Motivos personales TSU / Licenciatura

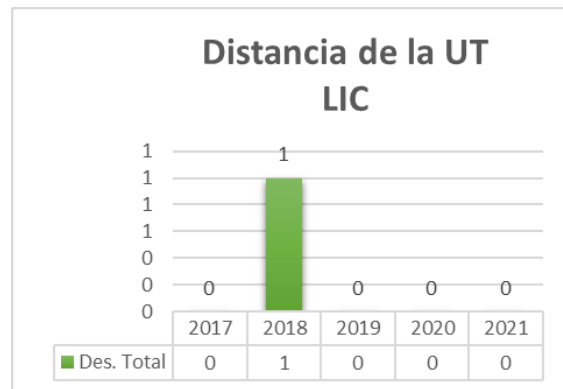
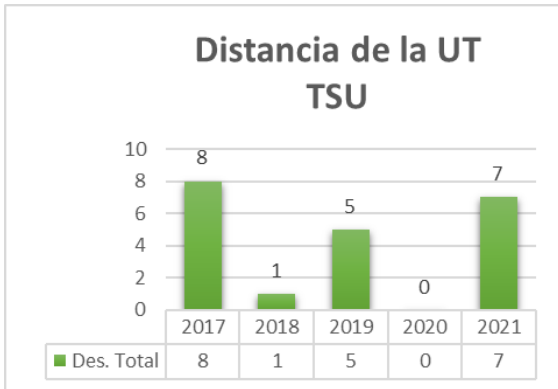


Estrategias

- Realizar contacto telefónico o en su caso visita domiciliaria con el padre de familia para efectuar una entrevista que arroje más información acerca de los motivos que se tiene para realizar la baja del estudiante, esto permitirá generar acciones que coadyuven a revalorar la decisión.

- Intervención del área de trabajo social y departamento de psicopedagogía para realizar acciones que impacten en la motivación personal.

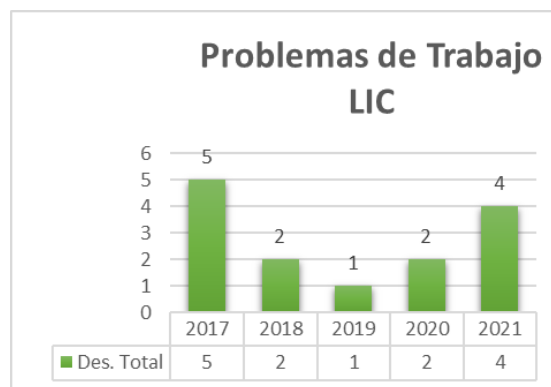
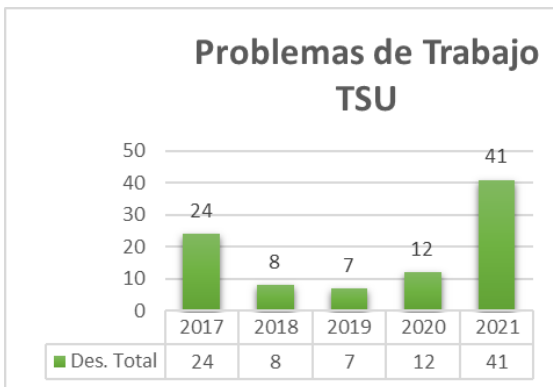
1.4.5. Distancia de la UT TSU / Licenciatura



Estrategias

- Brindar orientación para el trámite de la credencial escolar que permita gestionar un descuento en el servicio público.

1.4.6. Problemas de trabajo TSU / Licenciatura

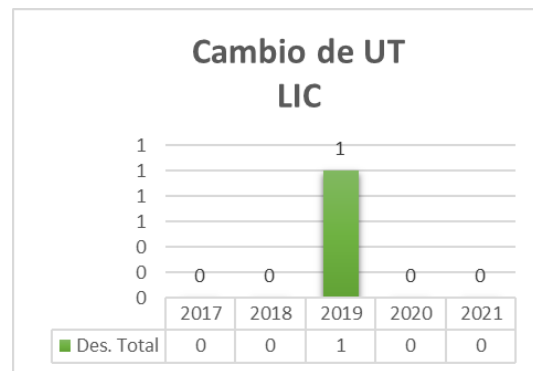
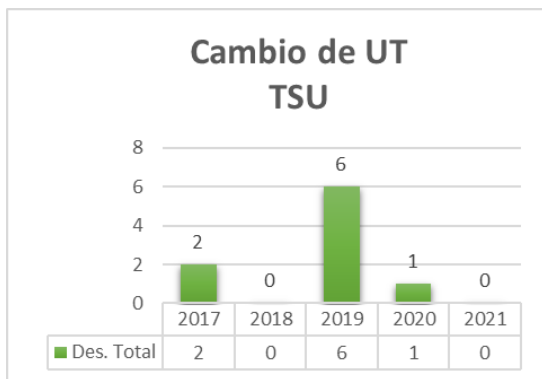


Estrategias

- Amplia difusión de los horarios académicos a los aspirantes a ingresar a la Universidad. Esto con el fin de que el alumno este consciente de su horario establecido y busque trabajo a contra turno en caso de necesitarlo.

- Estandarización de horarios académicos: Turno matutino para T.S.U. y turno Vespertino para Licenciatura/Ingeniería. Con el objetivo de evitar horarios dispersos durante el día para que el alumno pueda buscar un empleo a contra turno de su horario académico.
- Apertura de grupos especiales en carreras con alta de manda por parte de alumnos en horario vespertino para T.S.U.

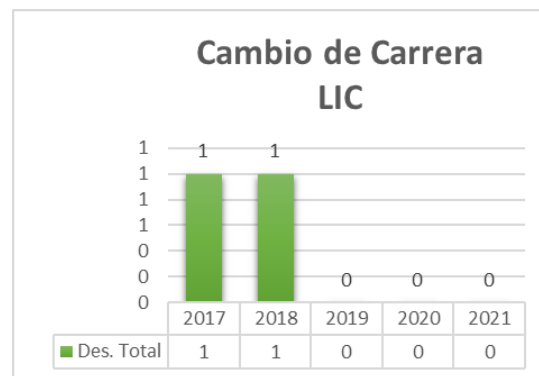
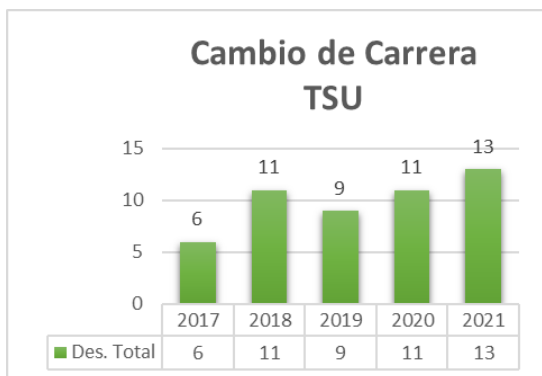
1.4.7. Cambio de UT TSU / Licenciatura



Estrategias:

- Se tienen vínculos fortalecidos con las Universidades Tecnológicas ubicadas en Nuevo León para facilitar el proceso de cambio en caso de que un estudiante lo requiera.

1.4.8. Cambio de carrera TSU / Licenciatura

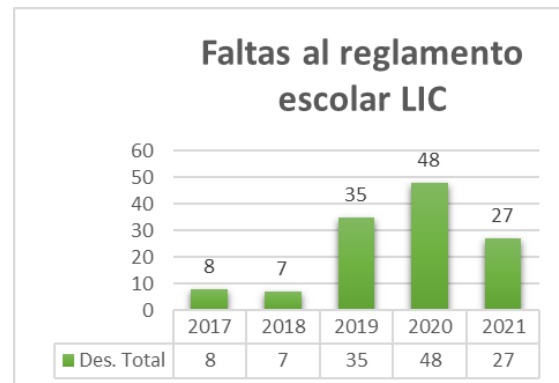
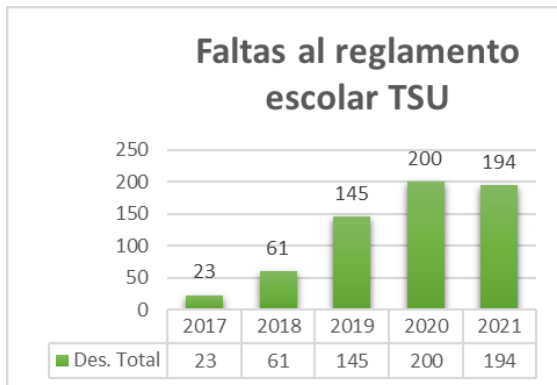


Estrategias:

- Amplia difusión de planes de estudio de todas las carreras ofertadas dentro de nuestra institución.

- Amplia difusión del perfil de ingreso y egreso para que los aspirantes y alumnos de nuevo ingreso tengan bien definidas las expectativas del Plan de Estudios que eligieron.
- Asesoría y atención por parte del Coordinador de Carrera y de los PTC para atender las dudas de los alumnos respecto a las salidas profesionales y materias de los programas educativos que ofrece la Universidad.
- Trabajo conjunto y coordinado con la Dirección de Escolares de la Universidad para ofrecer la información correcta y oportuna de cada una de las carreras y planes de estudio en las promociones ofrecidas a los alumnos del nivel medio superior.
- Ofrecer información completa y adecuada de las carreras a través de las diferentes plataformas digitales con las que cuenta nuestra Universidad.

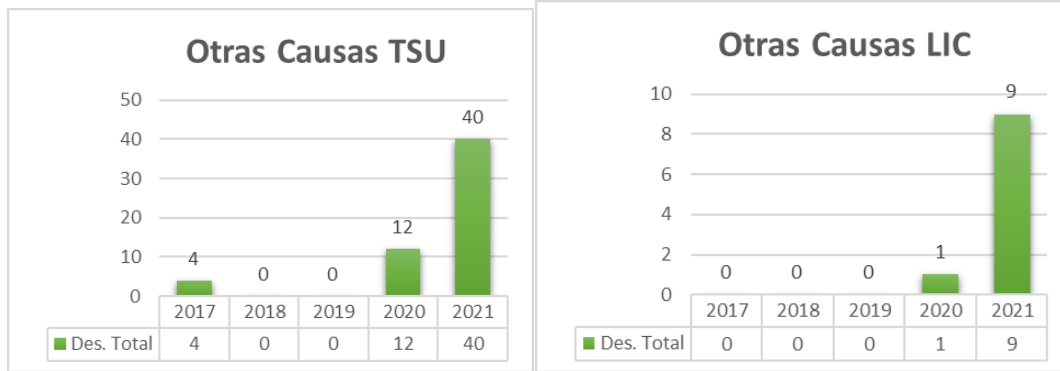
• **1.4.9. Faltas al reglamento escolar TSU / Licenciatura**



Estrategias:

- Amplia difusión del reglamento escolar para los estudiantes.
- Se implementa un sistema para alerta de casos en peligro de faltas al reglamento dando seguimiento por parte del área de tutorías.
- Se les brinda asesorías a los estudiantes por parte de los maestros de especialidad, así como también se implementa el programa de asesor solidario que consiste en estudiantes apoyando a estudiantes.

1.4.10. Otras causas TSU / Licenciatura



Estrategias

- Se brinda seguimiento continuo por parte del área de tutorías para atender las causas fuera de lo común.

1.5 Tasa de egreso, Titulación y porcentaje de registro de los titulados.

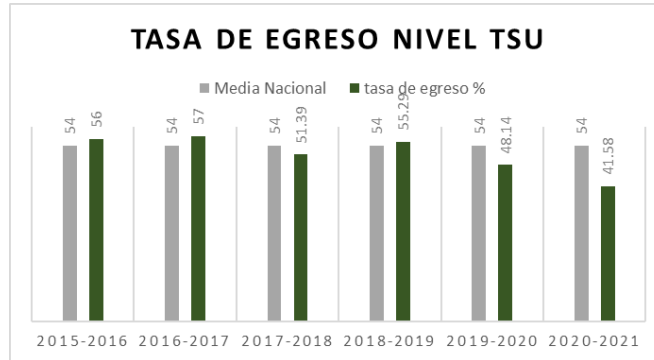
Para la Universidad Tecnológica Linares la cantidad de los alumnos que logran terminar con éxito sus estudios es muy importante, pues forma parte del indicador de egreso que se mide con la cantidad de alumnos que egresan en comparación contra los que iniciaron el ciclo escolar, obteniendo como resultado en el periodo 2020-2021 la tasa de egreso del 41.58%, siendo esta menor a la del ciclo inmediato anterior 2019-2020 (48.14%) y a la media nacional(54%);habiendo una diferencia porcentual del 6.56% entre los ciclos comparados.

Nivel	2019-2020			2020-2021			Diferencia Tasa Egr%	Media Nacional
	Ingreso	Egreso	Tasa Egreso %	Ingreso	Egreso	Tasa Egreso %		
TSU	538	259	48.14%	683	284	41.58%	-6.56%	54%

Cuadro 5.1.1
Tasa de Egreso y Titulación de TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO (Año 2020-2021) Mayo - Agosto

		Septiembre - Diciembre 2020		Enero-Abril 2021		Mayo-Agosto 2021			
NO.	CARRERA	EGRESADOS DE TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO							
		REGULAR		DESPRESURIZADO		Total		TASA DE EGRESO	
		INGRESO	EGRESO	INGRESO	EGRESO	INGRESO	EGRESO		
1	LENGUA INGLESA	272	111			272	111	40.81	
2	LOGISTICA AREA CADENA DE SUMINISTROS	115	59			115	59	51.30	
3	MANTENIMIENTO AREA INDUSTRIAL	133	54			133	54	40.60	
4	PROCESOS INDUSTRIALES AREA MANUFACTURA	27	6			27	6	22.22	
5	AGRICULTURA SUSTENTABLE Y POROTEGIDA	82	30			82	30	36.59	
6	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN AREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	54	24			54	24	44.44	
7						0	0	#DIV/0!	
TOTAL		683	284	0	0	683	284	41.58	

Si realizamos una comparativa de los últimos 5 ciclos; se sabe que la tasa de egreso se cumplió y superó en al menos 3 periodos, siendo el actual (2021) el más bajo; con un 12% por debajo de la media nacional.

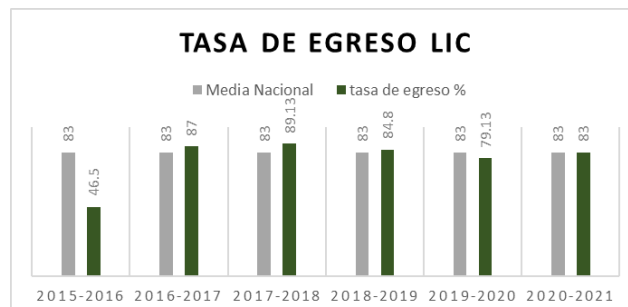


En el nivel ingeniería la tasa de egreso se sitúa en un 82.47%, la matrícula inicial de esta generación en septiembre del 2019 fue de 348 alumnos, de los cuales 287 concluyeron en abril de 2021. El indicador se refleja un 3.34% por encima del porcentaje logrado en el ciclo anterior; y además a la par de la media nacional.

Nivel	2019-2020			2020-2021			Diferencia Tasa Egr%	Media Nacional
	Ingreso	Egreso	Tasa Egreso %	Ingreso	Egreso	Tasa Egreso %		
LIC/ING	321	254	79.13%	348	287	82.47%	3.34%	83%

Cuadro 5.1.3
Tasa de Egreso y Titulación de LICENCIATURA (Año 2020-2021) Enero-Abril

NO.	CARRERA	EGRESADOS DE LICENCIATURA				TASA DE EGRESO
		REGULAR		Total		
		INGRESO	EGRESO	INGRESO	EGRESO	
1	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN	113	108	113	108	95.6
2	LICENCIATURA EN DISEÑO Y GESTIÓN DE REDES LOGÍSTICAS	71	41	71	41	57.7
3	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	56	46	56	46	82.1
4	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA PRODUCCIÓN	10	6	10	6	60.0
5	AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA	61	51	61	51	83.6
6	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	37	35	37	35	94.6
7				0	0	#;DIV/0!
8				0	0	#;DIV/0!
TOTAL		348	287	348	287	82.5



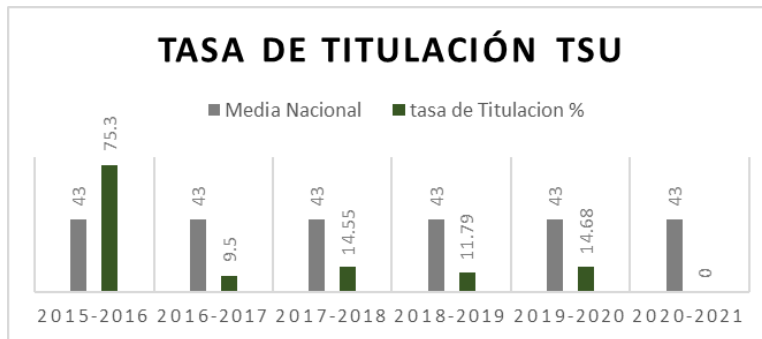
Si realizamos una comparativa en los últimos 5 ciclos; tenemos que a partir del año 2016 se mantuvo por arriba de la media nacional el indicador durante 4 periodos, el ciclo 2020-2021 se mantuvo 3.34% sobre el ciclo anterior y a la par del valor prontuario 2020 que es del 83%.

Titulación.

La tasa de titulación de los programas educativos de TSU se ubica en 0%, reduciendo un 14.7% respecto al ciclo escolar inmediato anterior y con un 43% por debajo del resultado del subsistema de UT's que se estaciona en 43%.

Nivel	2019-2020			2020-2021			Diferencia Tasa Titulación %	Media Nacional
	Ingreso	Alumnos Titulados	Tasa Titulación %	Ingreso	Alumnos Titulados	Tasa Titulación %		
TSU	538	79	14.68%	683	0	0.00%	-14.68%	43%

	CARRERA	TITULADOS DE TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO						TASA DE TITULACIÓN
		REGULAR		DE SPRE SURIZADO		Total		
		INGRESO	TITULADOS	INGRESO	TITULADOS	INGRESO	TITULADOS	
1	LENGUA INGLESA	272	0	0	0	272	0	0.00
2	LOGISTICA AREA CADENA DE SUMINISTROS	115	0	0	0	115	0	0.00
3	MANTENIMIENTO AREA INDUSTRIAL	133	0	0	0	133	0	0.00
4	PROCESOS INDUSTRIALES AREA MANUFACTURA	27	0	0	0	27	0	0.00
5	AGRICULTURA SUSTENTABLE Y POROTEIDA	82	0	0	0	82	0	0.00
6	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN AREA DE SARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	54	0	0	0	54	0	0.00
7		0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
TOTAL		683	0	0	0	683	0	0.00

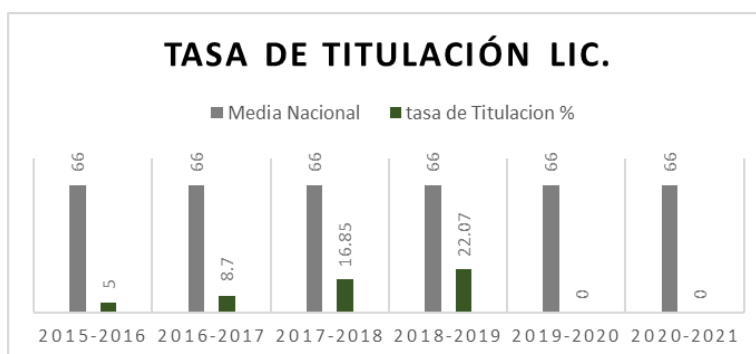


La tasa de titulación de los programas educativos de ingeniería se sitúa en 0% (en este periodo aún no se contaba con el sistema de titulación electrónica en ambiente de producción), un 22% debajo del del ciclo anterior y un 66% por debajo de la media nacional que es del 66%.

Cabe mencionar que en este ciclo escolar se dio inicio al sistema de titulación electrónica y se ejecutó la primera prueba en ambiente de producción, titulando a 34 alumnos de manera electrónica independiente del año de egreso.

Nivel	2019-2020			2020-2021			Diferencia Tasa Titulación%	Media Nacional
	Ingreso	Alumnos Titulados	Tasa Titulación %	Ingreso	Alumnos Titulados	Tasa Titulación %		
LIC/ING	321	0	0.00%	348	0	0.00%	0.00%	43%

CARRERA	TITULADOS DE LICENCIATURA				TASA DE TITULACIÓN
	REGULAR		Total		
	INGRESO	TITULADOS	INGRESO	TITULADOS	
1 LICENCIATURA EN EDUCACIÓN	113	0	113	0	#DIV/0!
2 LICENCIATURA EN DISEÑO Y GESTIÓN DE REDES LOGÍSTICAS	71	0	71	0	#DIV/0!
3 MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	56	0	56	0	#DIV/0!
4 INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA PRODUCCIÓN	10	0	10	0	#DIV/0!
5 AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA	61	0	61	0	#DIV/0!
6 TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	37	0	37	0	#DIV/0!
7	0	0	0	0	#DIV/0!
8	0	0	0	0	#DIV/0!
TOTAL	348	0	348	0	0.0



Si analizamos los últimos 5 periodos, veremos que el indicador tasa de titulación ha incrementado a partir del año 2016 a pesar de que no se ha cumplido o rebasado la media nacional que es del 66%. Siendo los últimos 2 ciclos donde se presentó nulo incremento por los factores mencionados debido a la transición a la titulación electrónica y la contingencia sanitaria que impacto en el proceso del trámite de manera presencial. Obligando a establecer una forma de atención 100% en línea.

1.6 Seguimiento a egresados en el mercado laboral a seis meses de egreso.

Es la proporción de Egresados por cohorte generacional que se encuentran laborando, a seis meses de su egreso de la institución, en un área afín con su formación recibida, por sector económico y por actividad económica. Es a través del área de Bolsa de Trabajo, a cargo de la Dirección de Vinculación, que se promueve la contratación de los egresados al mercado laboral de la región, el Estado y el país, siempre en búsqueda del cumplimiento de expectativas de ambas partes interesadas.

Con la metodología tradicional de aplicar encuestas, se obtuvieron los resultados de inserción laboral dando seguimiento en el ciclo 2020-2021 a la cohorte generacional a Agosto 2021 del nivel TSU compuesta de 284 egresados, de los cuales 129 trabajaron a seis meses de su egreso, lo que representa un 45.42%, de ciclo a ciclo dicho porcentaje se ha aumentado un 18.78% , ya que de los 259 egresados de la generación inmediata anterior correspondiente a , 68 laboraron a seis meses de su egreso, es decir el 26%. Realizando la comparación de la cifra obtenida con el promedio del subsistema, también quedamos a 17 puntos porcentuales muy por encima del valor de la meta.

Otro dato importante es conocer el porcentaje de los egresados laborando que se encuentran realizando actividades relacionadas acorde a su perfil donde se observa que el 65% de los egresados reportados laborando se encuentra realizando actividades a fin estando por encima de la meta un 44%.

Presentamos tabla comparativa de los estudios realizados donde observamos los comportamientos en diferentes periodos:

Indicador	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
Egresados incorporados al mercado laboral después de 6 meses de su egreso Nivel TSU	45.42%	26.64	17.6%	26.51%	27%	45.28%	56.98%
Egresados de TSU acorde a su formación académica a seis meses de su egreso	65%	81%	12%	79%	74%	33%	100%

Seguimiento a egresados en el mercado laborar a seis meses de egreso a Nivel Licenciatura

En cuanto a los egresados de nivel licenciatura e ingeniería de la totalidad de los egresados de Nivel Licenciatura el 76% labora y el 61% de trabaja acorde a su formación académica quedando por encima del ciclo anterior.

Con la misma metodología tradicional de aplicar encuestas, se obtuvieron los resultados de inserción laboral dando seguimiento en el ciclo 2020-2021 a la cohorte generacional a abril 2021 del nivel Ing./ Lic. compuesta de 289 egresados, de los cuales el 43.90 % trabajaron a seis meses de su egreso, de ciclo a ciclo dicho porcentaje se ha aumentado un 21%.

Presentamos tabla comparativa de los estudios realizados donde observamos los comportamientos del siguiente año:

Indicador	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
Egresados incorporados al mercado laboral después de 6 meses de su egreso Nivel Licenciatura	43.90%	53.34%	75.55%	0%	64.4%	19.19%	29.3%
Egresados de Nivel Licenciatura acorde a su formación académica a seis meses de su egreso	73%	52.94%	61.26%	0%	55.3%	69.7%	77.33%

1.7 Encuestas de Satisfacción Egresados Satisfechos

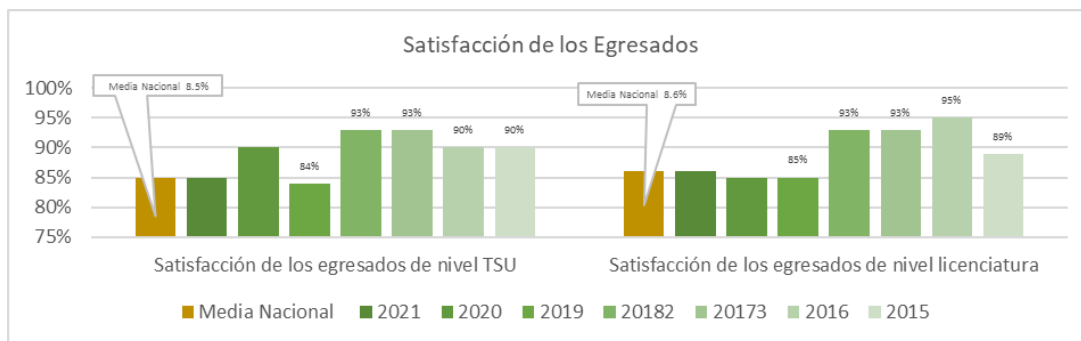
Dentro del seguimiento a egresados es trascendental la medición del grado de satisfacción del egresado sobre la educación recibida por parte de la Universidad Tecnológica, una vez concluidos sus estudios, este tipo de instrumentos es implementado por muestreo a ambos niveles educativos.

En el caso del resultado obtenido del nivel TSU, en el ciclo actual 2021 fue de un 85% en el cual se refleja una disminución del 5% respecto al ciclo anterior, en cuanto a la meta se logra el objetivo de medición.

Los resultados obtenidos son muestra de la mejora continua en el servicio ofertado, en cual día a día las áreas sustantivas y adjetivas participan activamente y con el objetivo de brindar un servicio educativo de calidad.

Respecto a la opinión de los alumnos del nivel de ingeniería por el servicio educativo recibido, medida en igual escala, fue traducida en un 86% en ciclo evaluado, la cual aumento un 1% respecto a la calificación obtenida en el 2020.

Presentamos comportamiento en los diferentes periodos:



1.9 Egresados que continúan estudios superiores a 6 meses de su egreso.

Este indicador muestra el porcentaje de Egresados de TSU que decidieron continuar con su preparación académica cursando una Licenciatura Profesional o Ingeniería Técnica o una Licenciatura en una Universidad Tecnológica u otra Institución.

Es importante destacar que un 91.55% de los egresados de la cohorte generacional a seguir

en el ciclo a informar del nivel TSU, decidieron continuar con el siguiente nivel de preparación académica, y los mismos lo hicieron en la propia Universidad Tecnológica.

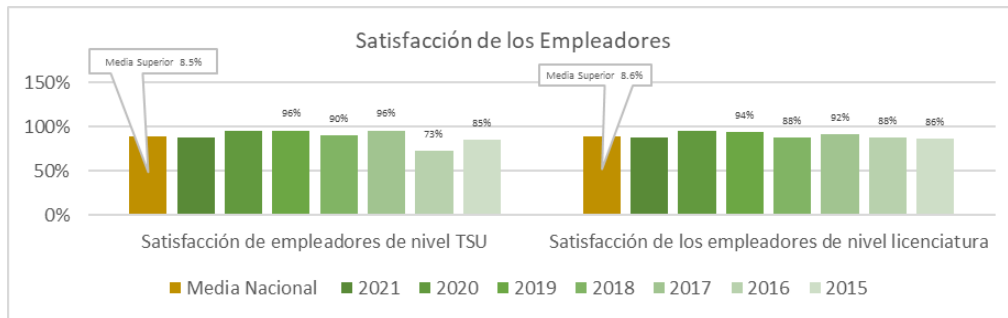
Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2020)	2021	2020	2019	2018	2017
9.egresados de TSU en estudios superiores en una ut a seis meses de su egreso (porcentaje)						
Egresados de TSU en estudios superiores en una UT a seis meses de su egreso	68.7	91.55	90.35	78.9	82.53	88.6

1.10 Tasa de empleadores satisfechos.

Satisfacción de los empleadores satisfechos TSU

Como una manera de evaluación y con el objetivo de mejorar los programas educativos se estableció la retroalimentación con el sector productivo por medio de encuestas a los empleadores, lo que nos permite obtener un grado de satisfacción de las empresas que tienen contratados a egresados de esta institución.

En este sentido se logró un índice de satisfacción de empleadores de un 88% para ambos niveles.



1.11 Presupuesto ejercido.

Mediante la evaluación del Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas se determinó que en este ejercicio se aplicó el 99% del presupuesto asignado para la atención de los recursos humanos y materiales para la función Académica, Vinculación y de Extensión, en el cumplimiento de la misión de la Universidad.





Convenio presupuestal 2020-2021

Universidad	Presupuesto		Total
	Federal 80%	Estatal 20%	
Universidad Tecnológica Bilingüe Francisco Mascareño de Nuevo Léon	\$3,739,973.00	\$3,739,973.00	\$7,479,946.00
Universidad Tecnológica Coahuila	\$22,863,982.00	\$22,863,982.00	\$45,727,964.00
Universidad Tecnológica Gral. Adolfo López Mateos	\$40,829,456.00	\$40,829,456.00	\$81,658,912.00
Universidad Tecnológica Laguna	\$19,919,260.00	\$19,919,260.00	\$39,838,520.00
Universidad Tecnológica Coahuila	\$39,934,482.00	\$39,934,482.00	\$79,868,964.00
Total	\$124,404,843.00	\$124,404,843.00	\$248,809,686.00

Asemejo, en la cláusula **Décimo Cuarta** de "EL CONVENIO", se establece que surtirá sus efectos a partir de la fecha de su firma y hasta el **31 de diciembre del 2021**. Podrá ser adicionado o modificado de común acuerdo por escrito, conforme a las preceptas y lineamientos que lo regulan.

DECLARACIONES

L. De "LA SEP":

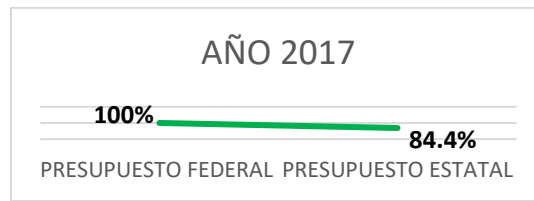
L.1.- Que de conformidad con lo dispuesto en los artículos 26, fracción I, 28 y 38 de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal, es una dependencia de la Administración Pública Centralizada, la cual tiene a su cargo el ejercicio de las funciones educativas sin perjuicio de la concurrencia de los entes federativos y de los municipios.

L.2.- Que Francisco Luciano Concheto Balcázar, Subsecretario de Educación Superior, suscribió el presente convenio de conformidad con lo dispuesto en el artículo 8, fracción II del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública (RISEP).

L.3.- Que dentro de su estructura orgánica cuenta con la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, adscrita a la Subsecretaría de Educación Superior, a la que de conformidad con lo dispuesto en el artículo 15 del RISP, corresponden, entre otras atribuciones: proponer a la persona titular de la Subsecretaría de Educación Superior las políticas para el desarrollo de las universidades tecnológicas y politécnicas y otras instituciones de educación superior con programas educativos afines a la enseñanza tecnológica y politécnica; así como para el cumplimiento de sus objetivos, promover el diseño, desarrollo e innovación curricular de programas académicos, planes y programas de estudio, materiales educativos e instrumentos de evaluación del aprendizaje de la educación de tipo superior que impartan las universidades tecnológicas y politécnicas, así como proporcionar a estas la asistencia académica, técnica y pedagógica que acuerden con la Secretaría; promover, dentro del marco de las normas establecidas, la selección de la estructura orgánica y la dotación normativa de las instituciones a que se refiere este artículo; coordinar, de conformidad con los convenios que al efecto se suscriban con las autoridades educativas de los entes federativos.

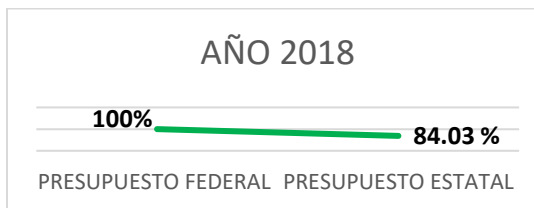
Año 2017

El Indicador de Presupuesto Original Asignado Ejercido, del comparativo de Presupuesto Estatal y Federal se debe a la cuenta por cobrar del Estado de acuerdo con el convenio específico y la variación se debe a que se percibió menos presupuesto Estatal del Autorizado.



Año 2018

El Indicador de Presupuesto Original Asignado Ejercido, del comparativo de Presupuesto Estatal y Federal se debe a la cuenta por cobrar del Estado de acuerdo con el convenio específico y la variación se debe a que se percibió menos presupuesto Estatal del Autorizado.



Año 2019

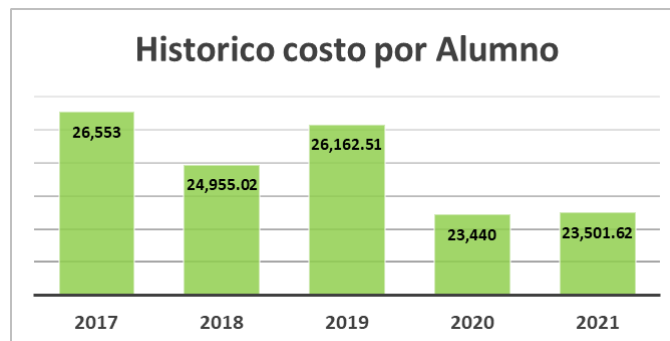
El Indicador de Presupuesto Original Asignado Ejercido, del comparativo de Presupuesto Estatal y Federal se debe a la cuenta por cobrar del Estado de acuerdo con el convenio específico y la variación se debe a que se percibió menos presupuesto Estatal del Autorizado.



2. Eficiencia

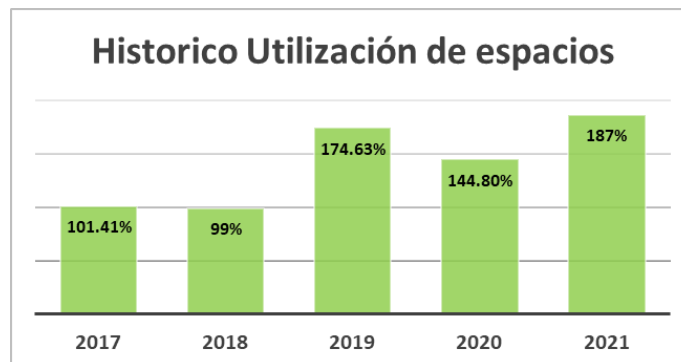
2.1 Costo por alumno.

En el ciclo escolar 2020 - 2021 la matrícula total de alumnos se integró por 1,539 estudiantes y de acuerdo con el ejercicio presupuestal, el costo por alumno para los Programas Educativos de TSU y de Licenciatura fue de 23,501.62 mayor que el resultado del ciclo escolar inmediato anterior. Indicador que se encuentra muy por debajo del resultado a nivel nacional del subsistema de UT's centrado en 29,438.



2.2 Utilización de espacios.

La utilización de espacio en la UT Linares se ubica en un 104.40% en relación a la matrícula, comparado con el valor nacional se encuentra muy por arriba del resultado, en este indicador se debe considerar que existen edificios destinados a la docencia que están siendo utilizados como áreas administrativas, por tanto se deberá realizar un análisis para gestionar ante las autoridades estatales y federales la ampliación de la infraestructura que permita ofertar un mejor servicio a los estudiantes.



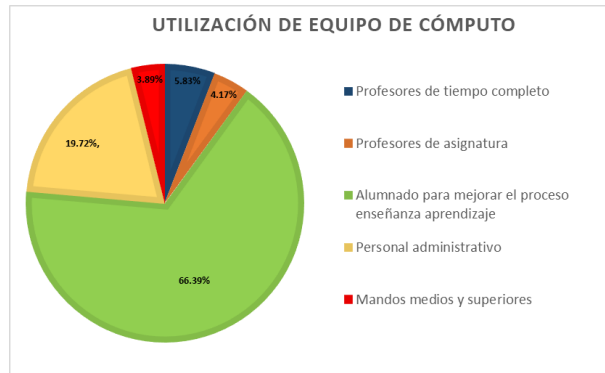
2.3 Utilización de equipo de cómputo.

Equipo de Cómputo.

El equipo de cómputo representa un papel muy importante en el desarrollo de la práctica de la docencia, y operación de los procesos; lo anterior debido a que junto con la conectividad los alumnos y personal pueden acceder al conocimiento, mediante el desarrollo de aplicaciones, esquematización de ideas, desarrollo de proyectos, generación de diseños o acceso a los servicios de Internet.

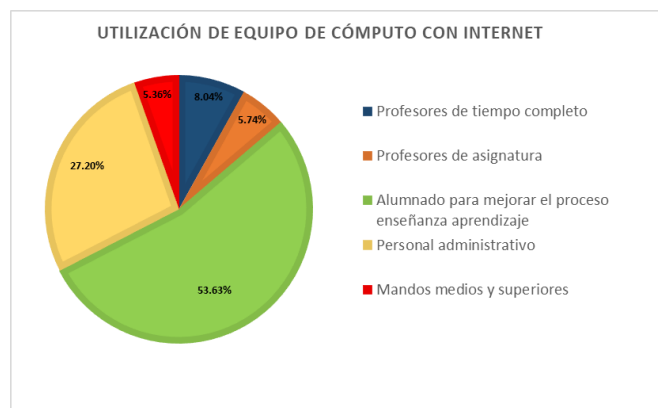
La universidad cuenta con equipo destinado a docentes y alumnos, de un total 360 equipos, 21(5.83%) son destinados a los profesores de tiempo completo, 15 (4.17%) equipos destinados para profesores de asignatura, 239 (66.39%) está destinado

Al alumnado para mejorar el proceso enseñanza aprendizaje, 71 equipos (19.72%) destinados a personal administrativo y 14 (3.89%) a mandos medios y superiores.



Equipo de Cómputo con Internet.

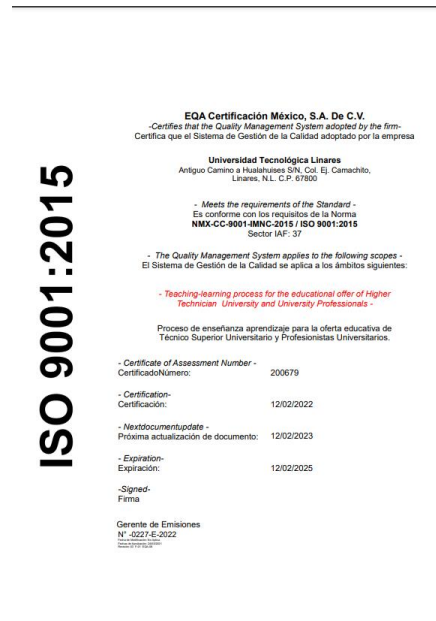
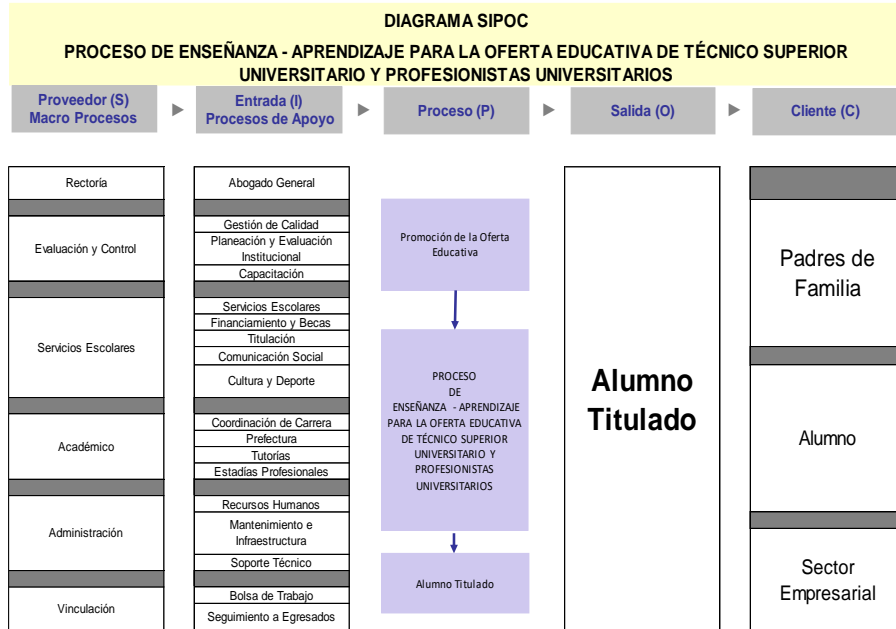
De los 360 equipos de cómputo, 261 de ellos se encuentran conectados al servicio de Internet, de los cuales 21 están asignados a los docentes de tiempo completo que corresponde a un 8.04% de distribución, 15 (5.74%) equipos distribuidos al docente de asignatura, 140 están destinados a los alumnos teniendo un 53.63% de asignación, el 27.2% de utilización del personal dedicado a la labor administrativa 71 equipos y 14 (5.36%) a mandos medios y superiores.





2.4 Procesos Certificados.

La UT Linares se encuentra certificada bajo la Norma ISO 9001:2015, el Sistema de Gestión de Calidad integra 6 Macroprocesos y 18 procesos de apoyo. El alcance declarado es:
Proceso de Enseñanza – Aprendizaje para la Oferta Educativa de Técnico Superior Universitario y Profesionistas Universitarios.

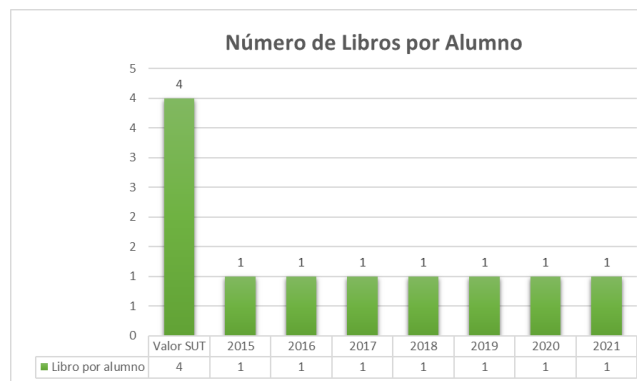


Certificado ISO 9001: 2015 vigente

2.5 Distribución de libros y títulos por alumno.

Número de Libros por Alumno

Para el Ciclo Escolar 2019 - 2020 se contó con un acervo bibliográfico de 1,098 libros para todo el alumnado de la UT inscritos al inicio del ciclo escolar. Este dato permite identificar que se tuvo acceso a 1 libro por alumno, registro que se encuentra por debajo del registrado a nivel nacional que se ubica en 4 libros por alumno. Para el Ciclo Escolar 2020 - 2021 se contó con un acervo bibliográfico de 1,098 libros para todo el alumnado de la UT inscritos al inicio del ciclo escolar. Este dato permite identificar que se tuvo acceso a 1 libro por alumno, registro que se encuentra por debajo del registrado a nivel nacional que se ubica en 4 libros por alumno.



Número de Títulos por Alumno

Respecto a los títulos del ciclo escolar de referencia en la presente evaluación se puede mencionar que se contó con 857 títulos, considerando la matrícula atendida corresponde 1 título a cada estudiante. En este sentido, se muestra que se contó con la misma cantidad que el ciclo escolar anterior inmediato.

2.6 Relación Alumno/Docente.

La relación alumno / docente en el Ciclo Escolar 2020 - 2021 fue de 118, considerando una matrícula de 1273 alumnos y 13 profesores de Tiempo Completo, quedando 4 alumnos por arriba del ciclo escolar inmediato anterior y 67 por arriba del valor nacional, que es 51.



3. Pertinencia

3.1 Programas educativos con evaluación diagnóstica.

Con respecto a este indicador a través del Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT, esta casa de estudios no cuenta con ningún Programa Educativo con Evaluación Diagnóstica, ya que, por la falta de cuerpos académicos y Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable, no estamos en condiciones de ser acreditados por algún organismo certificador.

3.2 Programas educativos acreditados.

La Universidad Tecnológica Linares, no cuenta con ningún Programa Educativo Acreditado ya que actualmente el área Académica no cuenta con PTC que cumplan con el perfil deseable, Cuerpos Académicos, Líneas de Investigación los cuales son uno de los principales requisitos para poder ser Acreditado.

3.3 Programas educativos centrados en el aprendizaje.

Se tiene establecido el seguimiento a la atención del modelo educativo a través del Sistema de Gestión de Calidad para detectar áreas de oportunidad y brindar asesoramiento al docente y profesor de tiempo completo que lo requiera.

Indicador 22

En la actualidad se recibieron actualizaciones de los programas educativos, por parte de la DGUTyP que aseguran la pertinencia de las competencias impartidas en las distintas carreras que ofrece la Universidad.

Estrategia

- Se estará brindando seguimiento a la actualización oportuna de los AST de acuerdo con los tiempos indicados.

3.4 Grado de satisfacción de los alumnos en relación con los servicios.

La Universidad Tecnológica Linares tiene como propósito brindar los apoyos necesarios a los estudiantes para que puedan concluir satisfactoriamente sus estudios, todo con base al Programa Educativo Centrado en el Estudiante.

Es importante hacer mención que la UTL ofrece los 14 servicios establecidos a nivel nacional, con la finalidad de mejorar continuamente este programa, se ha determinado la realización de una evaluación que permita retroalimentar la información, así como obtener el grado de satisfacción de los estudiantes.

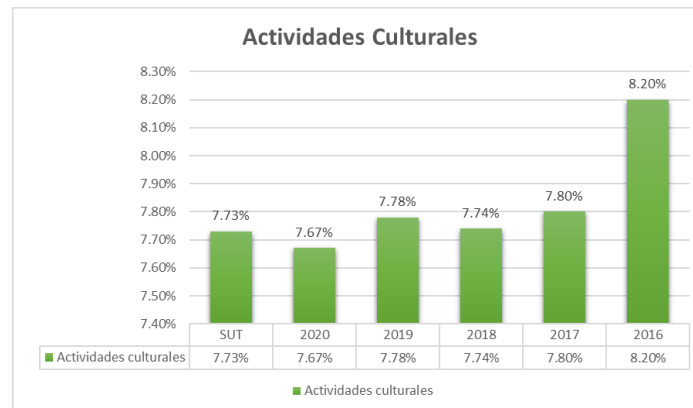
En este sentido, se describen de manera individual cada uno de los apartados, que integran el programa en antecedente con la tasa de satisfacciones de estos en una escala de 10.

Apoyo Psicopedagógico.

El índice de satisfacción en relación con la orientación que los estudiantes reciben para beneficio de su desarrollo personal y pedagógico es de 7.91, quedando 0.27 puntos por arriba del resultado obtenido en el ciclo inmediato anterior. Las estrategias definidas por la institución deben permitir mejorar el servicio psicopedagógico. Con respecto al valor nacional el resultado se ubica 0.49 puntos por debajo.

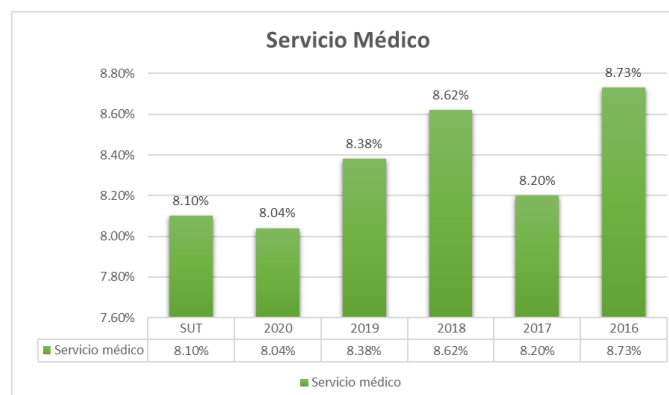
Actividades Culturales.

Este indicador de vio afectado en su realización debido a la Pandemia COVID-19



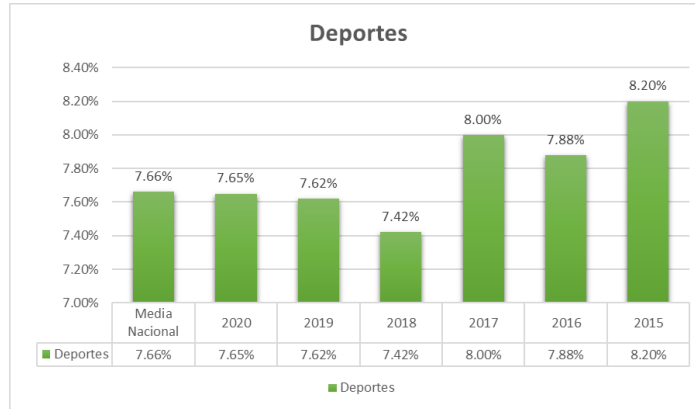
Servicio Médico.

Este indicador de vio afectado en su realización debido a la Pandemia COVID-19



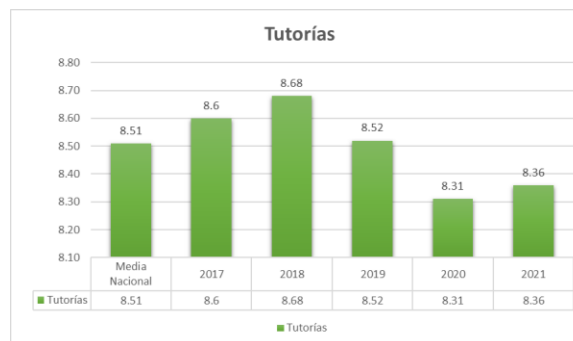
Deportes

Este indicador de vio afectado en su realización debido a la Pandemia COVID-19



Tutorías

La tutoría es un programa que ofrece la institución para apoyar al alumno en su estancia en la educación superior, el objetivo es brindar un acompañamiento oportuno con el fin de disminuir la deserción impactando directamente en la eficiencia terminal; la tutoría forma parte de los servicios que se otorgan al estudiante. El resultado obtenido durante la evaluación fue de 8.36 puntos de satisfacción por el servicio, parámetro que se mostró por encima del valor del ciclo escolar inmediato anterior. Se observa que el promedio nacional es de 8.51, el puntaje obtenido se encuentra ligeramente por debajo de la media nacional con 0.15 puntos. La Universidad Tecnológica Linares sigue trabajando de manera comprometida para persuadir a los alumnos a que continúen con sus estudios superiores.



Asesoría Académica

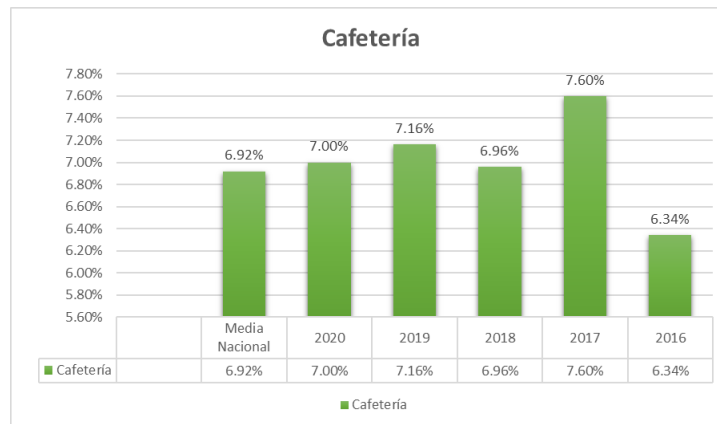
La Asesoría Académica es una herramienta que utiliza la universidad para mejorar el desempeño del alumno en el proceso de enseñanza aprendizaje, su objetivo va direccionado a impactar positivamente en los indicadores de deserción, aprovechamiento escolar y la eficiencia terminal; la asesoría es un servicio conducido por los Profesores de Tiempo Completo.

El resultado de la satisfacción del servicio fue de 8.28 puntos, parámetro que mostró un descenso de 0.05 puntos, la media nacional para este rubro es de 8.50 lo cual posiciona a la universidad ligeramente por debajo de la media nacional con un valor de 0.22 puntos.



Cafetería

Este indicador de vio afectado en su realización debido a la Pandemia COVID-19



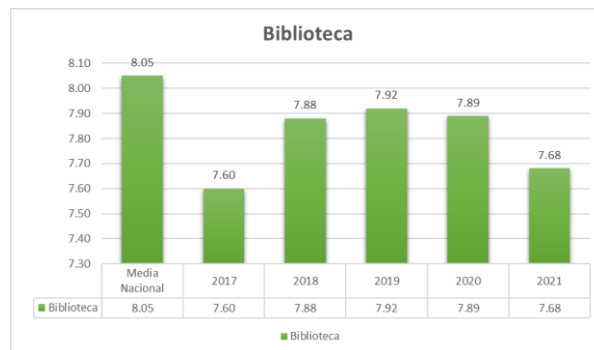
Actividades Extra-clase para el Desarrollo Humano

Este indicador de vio afectado en su realización debido a la Pandemia COVID-19.



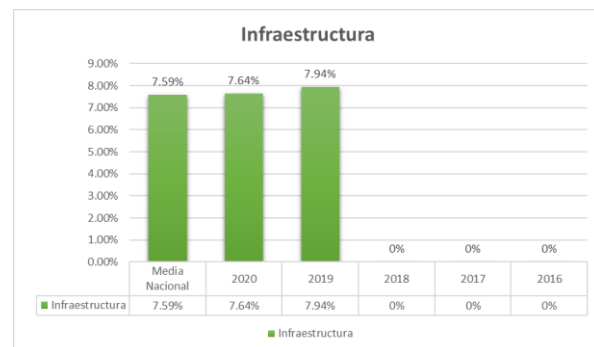
Biblioteca

La Universidad cuenta con un centro de información y documentación integrado por el acervo bibliográfico acorde a las necesidades académicas de cada uno de los programas educativos que se ofrecen, el grado de satisfacción de los usuarios fue de 7.68, comparada con el valor nacional el puntaje se aprecia por debajo del nivel nacional que es de 8.05.



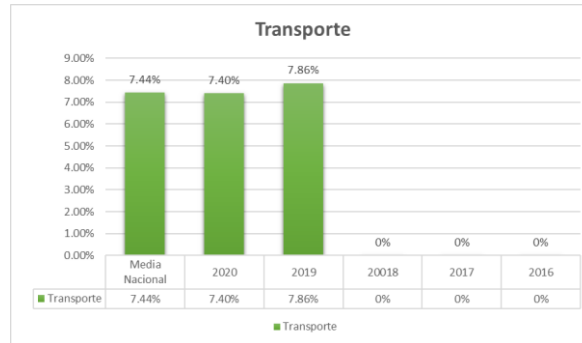
Infraestructura

Este indicador de vio afectado en su realización debido a la Pandemia COVID-19



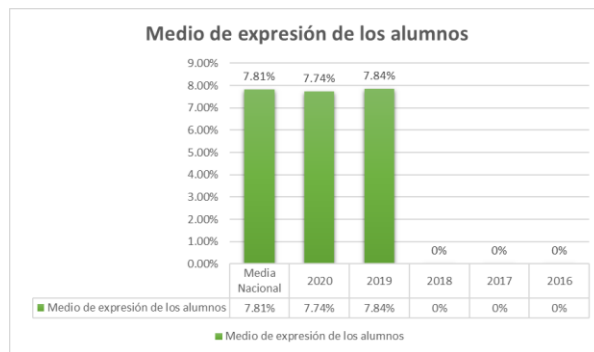
Transporte

Este indicador de vio afectado en su realización debido a la Pandemia COVID-19



Medios de expresión de los alumnos

Este indicador de vio afectado en su realización debido a la Pandemia COVID-19



Becas

La Universidad gestiona becas y proporciona estímulos al desempeño académico, con la finalidad de apoyar a los jóvenes de escasos recursos económicos para que realicen sus estudios; con los ingresos propios anualmente se destina una cantidad considerable para becas académicas, las cuales son otorgadas a los mejores promedios, becas alimenticias, y de servicio, así como también se gestionan otro tipo de becas; el grado de satisfacción que se obtuvo en este rubro es de 8.84 una escala de 10, mostrando una diferencia positiva de 0.18 con respecto al el ciclo inmediato anterior

Bolsa de Trabajo

Se trabaja para ofrecer a los alumnos egresados una oportunidad de conseguir trabajo de acuerdo con su área de estudio, lo anterior a través de la publicación de vacantes por medio de los medios digitales y redes sociales. El grado de satisfacción que se obtuvo en este rubro es de 7.74 en una escala de 10, mostrando una diferencia negativa de -0.1.

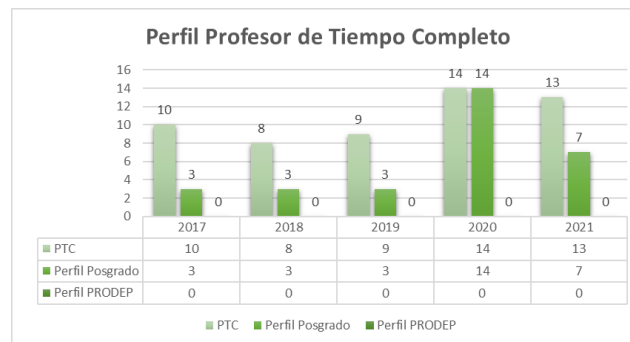
3.5 Programas educativos pertinentes

El 100 % de los programas educativos ofertados por la UT Linares tienen coherencia entre los contenidos curriculares de los mismos y las necesidades del sector productivo que prevalecen en el ámbito donde se ubica la UT, con el mercado de trabajo o con proyectos de desarrollo local, regional o nacional, sin embargo, se debe tener en cuenta que el análisis de la situación de trabajo (AST) se debe actualizar por lo menos cada tres años,

apegándose a las necesidades del sector productivo y a las Políticas para la operación, desarrollo y consolidación del Subsistema.

3.6 Perfil del Profesor de Tiempo Completo.

De los 13 Profesores de Tiempo Completo el 7.69% cuenta con estudios de posgrado, y hasta el momento no contamos con un PTC con perfil PRODEP lo que evidencia la falta de acciones que fortalezcan el perfil del PTC y que conlleve a un reconocimiento del perfil ante el PRODEP.



3.7 Nivel de estudios de los Profesores de Asignatura.

La planta académica de la UTL está conformada por 123 profesores de Asignatura, el 100% de ellos imparten clases relacionadas a su profesión, además de contar con cursos para su formación pedagógica. Tomando en cuenta este valor, la universidad se encuentra por encima de la media nacional.



3.8 Capacitación del Personal.

Este indicador de vio afectado en su realización debido a la Pandemia COVID-19.

3.9 Tutorías y Asesorías

En el periodo septiembre – diciembre 2021 la Universidad Tecnológica contaba con una matrícula de 1273 estudiantes, a los cuales se le daba atención a través de 93 tutores. Por medio del sistema SySACAD se reportaron 430 casos atendiendo al 100%.

3.10 Estadías y Servicio Social (nuevos indicadores)

Durante el periodo enero – abril de 2021 se contó con 295 alumnos los cuales realizaron estadías profesionales, 160 hombres y 135 mujeres de nivel licenciatura.

En el periodo mayo – agosto 2021 la Universidad Tecnológica contó con 310 alumnos en el proceso de estadías de nivel TSU, de los cuales 155 eran hombres y 155 mujeres.

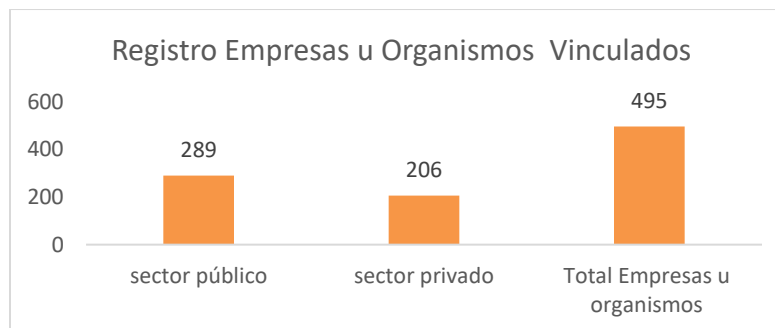
4. Vinculación

4.1 Organismos Nacionales e Internacionales vinculados y movilidad alumnos y docentes nacional e internacional.

A través de la Dirección de Vinculación se realizan las gestiones necesarias con empresas del sector productivo y social de la región. Con el objetivo de contar con una sinergia entre ambas partes y poder contribuir con los siguientes programas

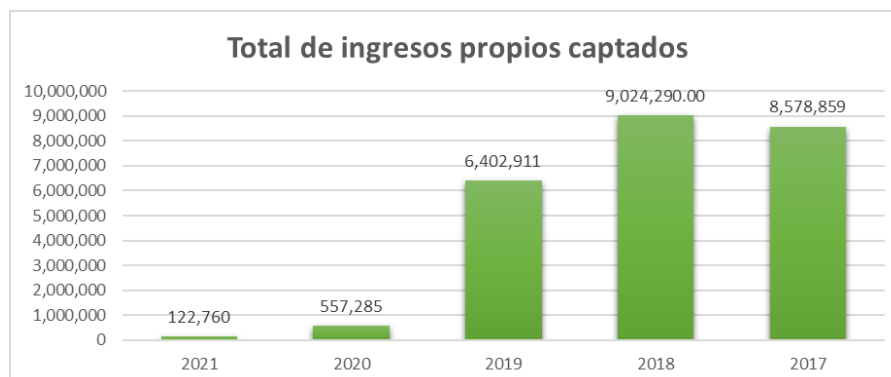
Visitas industriales permitiéndoles conocer los procesos que llevan a cabo y la labor a la cual se tendrán que enfrentar cuando egresen, Programa de estadías donde el alumno pueda realizar sus prácticas profesionales, Modelo Dual donde permita al alumno integrarse a la empresa estableciendo un programa de equilibrio entre la formación teórica y práctica alternándola en el aula con el espacio de trabajo, Desarrollo Profesional consiste en que el alumno realice algún proyecto o la cobertura de algún puesto de trabajo.

En este ciclo escolar se registra la vinculación con 495 empresas u organismos de la región y zona de influencia. La región está catalogada como una zona en crecimiento derivada de la escasa industria que existe; es por ello que el reto para la Universidad es impulsar el desarrollo regional donde se adquieren dimensiones especiales y que constituye un alto compromiso social. De las 495 unidades productivas vinculadas 289 pertenecen al sector público, 206 al sector privado y 0 al social.



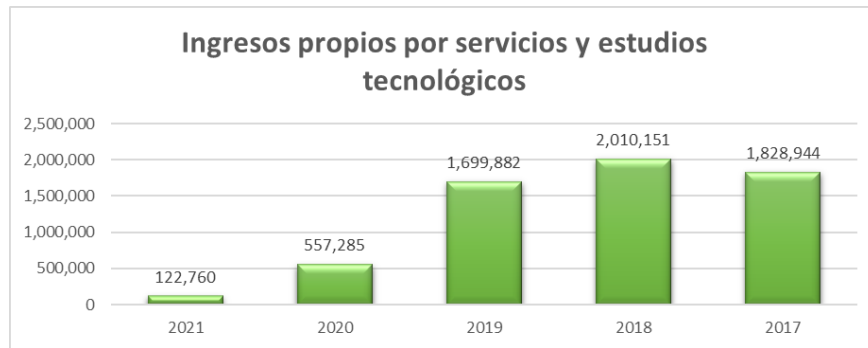
4.2 Ingresos propios captados.

El total de recursos captados por ingresos propios de la Universidad es de \$ 3,494,719.00 de los cuales \$122,760.00 fueron captados por Servicios y Estudios Tecnológicos y \$ 3,371,959.00 por colegiaturas y otros servicios.



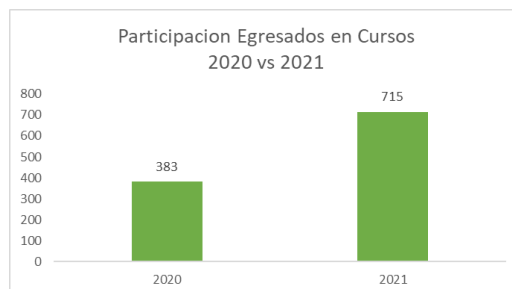
4.3 Ingresos propios por el rubro de Distribución de Servicios Tecnológicos.

En el total de los servicios y estudios tecnológicos hubo un ingreso de \$ 122,760.00.

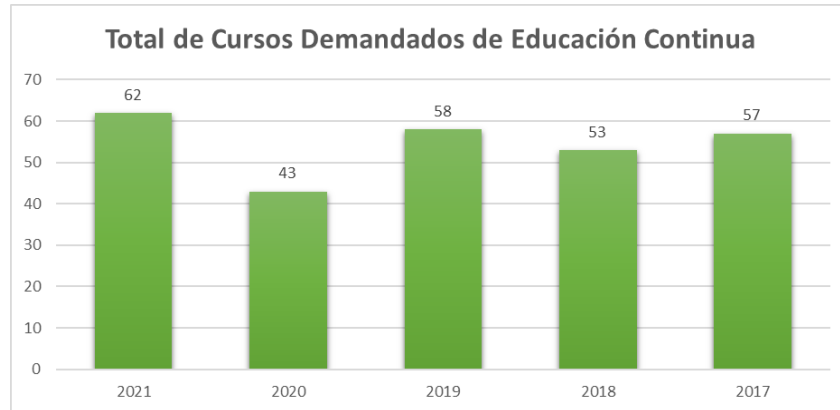


4.4 Cursos de Educación continua.

La participación de egresados que asisten a cursos de capacitación según su nivel de estudios es de 715 egresados de TSU y egresados de Licenciatura es de cero. El departamento de vinculación trabaja en un plan don el área seguimientos de egresados para obtener la participación de los egresados de nivel de licenciatura.

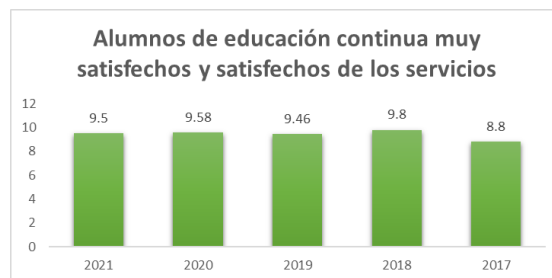


4.5 Cursos Demandados



4.6 Tasa de alumnos Satisfechos en educación continua.

Este indicador mide la opinión que los participantes tienen con respecto al servicio de educación continua, mediante la aplicación de la encuesta del Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas, se pretende incrementar dicho indicador, mejorando los cursos que se proporcionan, acordes al perfil y necesidades. El valor en este periodo es de 9.5 puntos (en escala de 10) de alumnos satisfechos con los servicios de educación continua. Se mantiene un valor positivo con relación al ciclo escolar y al resultado a nivel nacional.



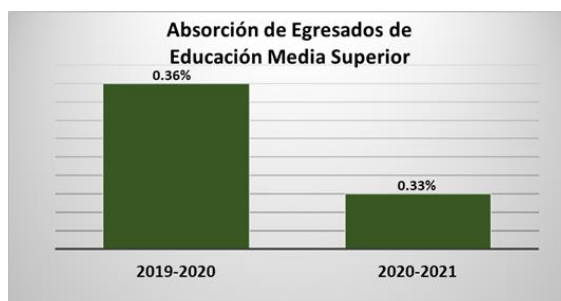
4.7 Bolsa de Trabajo.

La bolsa de Trabajo de la Universidad es un proceso cuya finalidad es proporcionar información de vacantes que existan en el entorno local y nacional. En el ciclo escolar se reportan 203 plazas para el área de TSU con esto se colocó 7%, para el área de Licenciatura se contactaron 234 colocándose 15%.

5. Equidad

5.1 Absorción de egresados de educación media superior.

Este indicador se calcula dividiendo el total de alumnos de nuevo ingreso a primer cuatrimestre de la Universidad, respecto al total de egresados de bachillerato del Estado, el valor actual es de 0.33 %, el indicador se encuentra por debajo del resultado del ciclo escolar inmediato anterior que fue de 0.35% y por abajo de la media nacional que es de 7.03 %.



5.2 Distribución de Alumnos Atendidos por nivel educativo.

Nivel	Septiembre-Diciembre 2020				Enero-Abril 2021				Mayo-Agosto 2021			
	PE	Grado	H	M	PE	Grado	H	M	PE	Grado	H	M
TSU	ASYP	1	49	21	ASYP	2	30	13	ASYP	3	18	9
		4	27	11		5	27	10		6	26	10
	LI	1	68	190	LI	2	35	127	LI	3	25	112
		4	45	104		5	30	98		6	28	92
	LACS	1	33	57	LACS	2	16	43	LACS	3	11	35
		4	27	42		5	25	40		6	24	39
	MAI	1	103	12	MAI	2	54	5	MAI	3	45	5
		4	63	5		5	59	4		6	55	4
	PIAM	1	14	5	PIAM	2	4	4	PIAM	3	4	6
		4	7	3		5	6	3		6	6	3
	TIDMS	1	38	17	TIDMS	2	25	7	TIDMS	3	19	7
		4	19	7		5	17	6		6	17	7
LIC/ ING	IASYP	7	32	9	IASYP	8	28	9	IASYP	9	27	8
		10	36	17		11	35	17		-	-	-
	LE	7	19	68	LE	8	18	62	LE	9	19	61
		10	34	75		11	34	77		11	1	-
	LDGRL	7	20	47	LDGRL	8	17	46	LDGRL	9	17	44
		10	21	23		11	21	22		-	-	-
	IMI	7	48	2	IMI	8	41	2	IMI	9	38	2
		10	46	5		11	43	4		11	1	-
	ITP	7	7	2	ITP	8	5	2	ITP	9	5	2
		10	7	0		11	6	-		-	-	-
	IDGS	7	12	7	IDGS	8	10	6	IDGS	9	10	5
		10	22	13		11	23	13		-	-	-
Subtotal		797	742	Subtotal		609	620	Subtotal		396	451	
Total		1539		Total		1229		Total		847		

5.3 Promoción deportiva, cultural y comunitaria.

En este ciclo escolar 2020-2021 no se logró cumplir con los objetivos programados, hasta el corte de abril 2021, ya que en este ciclo escolar no había alumnos en modo presencial debido a la pandemia por el COVID-19; por lo tanto, no se pudieron atender alumnos mediante eventos agendados.

Se optó por realizar 2 activaciones físicas en línea, dando atención a la matrícula total

TIPO	Total de eventos realizados	Total de personas atendidas	Aspectos más importantes a resaltar de los eventos
Deportivos	6	0	Fomentar los deportes en los alumnos como un
Culturales	3	0	Fomentar y promover la cultura para una formación integral
Comunitarios	1	0	Compartir colaborar y ayudar a la comunidad que mas lo
Total	11		
Comentario	No hay clases en modo presencial		

PROGRAMA EDUCATIVO	INGRESO			REINGRESO			TOTAL		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
	86	190	258	45	104	149	113	294	407
LENGUA INGLESA	33	57	90	27	42	69	60	99	159
LOGISTICA AREA CADENA DE SUMINISTROS	103	12	115	83	5	68	166	17	183
MANTENIMIENTO AREA INDUSTRIAL	13	6	19	7	3	10	20	9	29
PROCESOS INDUSTRIALES AREA MANUFACTURA	49	21	70	27	11	38	76	32	108
AGRICULTURA SUSTENTABLE Y POROTEGIDA	38	17	55	19	7	26	57	24	81
TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION AREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA									
Total	304	303	607	188	172	360	492	475	967

PROGRAMA EDUCATIVO	INGRESO			REINGRESO			TOTAL		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
			0	83	143	196	53	143	196
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN			0	41	70	111	41	70	111
LICENCIATURA EN DISEÑO Y GESTIÓN DE REDES LOGÍSTICAS			0	94	7	101	94	7	101
MANTENIMIENTO INDUSTRIAL			0	14	2	16	14	2	16
INGENIERIA EN TECNOLOGIAS DE LA PRODUCCIÓN			0	86	28	94	68	26	94
AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA			0	22	13	35	22	13	35
TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION			0	12	7	19	12	7	19
DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE			0						
Total	0	0	0	304	268	572	304	268	572

5.4 Becas.

En este ciclo escolar el Gobierno Federal, Estatal y la Universidad, establecieron mecanismos de apoyo económico con los que se pretende lograr mayor equidad en el acceso y permanencia de los alumnos en la institución.

En el ciclo escolar 2020-2021, se entregaron 1168 becas en total, el mayor número de becas otorgadas fue de 757 que proviene de los apoyos de Manutención Federal (Titulación y Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro) que equivalen al 65% del total de las becas entregadas durante el ciclo escolar; seguido por las de esquema del Gobierno Estatal (Titulación y otras) que equivale al 18% del total de las becas, y el 17% restante corresponde a becas otorgadas por la institución.



Cuadro 36.1

Alumnos de la universidad con Beca

Tipo de Becas o Apoyos Económicos al Estudiante	Cuatrimestre Septiembre - Diciembre			Cuatrimestre Enero - Abril			Cuatrimestre Mayo - Agosto			Número de becas otorgadas en "el ciclo escolar"
	Por Parte de la Universidad	Estatad	Federal	Por Parte de la Universidad	Estatad	Federal	Por Parte de la Universidad	Estatad	Federal	A
Académicas										0
Alimentación										0
BECALOS										0
Becas de manutención			411						16	427
Becas Salario										0
Capacitación										0
Continuación de estudios										0
De practicas										0
Deportivas										0
Descuento en Colegiaturas							197			197
Estatales										0
Excelencia										0
Labolares							2			2
Movilidad Internacional										0
Movilidad Nacional										0
Municipales										0
PRONABES										0
Servicio Social										0
Titulación			8		55					63
Transporte										0
Otras			132		149	99			99	479
Totales	0	0	551	0	204	99	199	0	115	1168

Autodiagnóstico

Vinculación

Fortalezas

- La universidad cuenta con Convenios de colaboración con el sector empresarial de la región.
- La universidad cuenta con diferentes programas de participación de alumnos en empresas.
- La universidad inicia Programa de responsabilidad social
- La comunidad estudiantil puede ingresar a la plataforma con la OCC ofertando una gran variedad de vacantes en todo México gracias al convenio de colaboración entre institución y OCC.
- Se tiene registrados 28 cursos en STPSS lo que nos permite expedir las constancias de habilidades laborales DC-3, y a la vez contamos agentes capacitadores ante la STPSS para proporcionar cursos de especialidad en el área de manufactura lean, seguridad e higiene tics.
- Se atiende a las empresas con cursos o capacitaciones basadas en seguridad e higiene.
- Se cuenta con 1 servicio para externos los cuales son: Centró de Idiomas

Oportunidades

- Fortalecer convenios de colaboración con el sector empresarial a nivel nacional.
- Contar con seguro de riesgos menores para el alumno.
- Nuevas tecnologías, mejores y nuevas formas de contactar a egresados y empleadores (Redes sociales y plataformas)
- Extender nuestra gama de cursos y talleres
- Establecer un estudio para obtener de información de las empresas de los cursos que deben llevar nuestros egresados.

Debilidades

- No contamos con financiamiento para actualizar a nuestros agentes capacitadores.
- No se cuenta con un programa de becas para alumnos puedan realizar sus estadías fuera de la región.



- No contamos con una difusión para los egresados.
- Recursos económicos insuficientes.
- Falta de presupuesto para iniciar un proyecto de educación Continua a corto plazo.
- No contamos con financiamiento para nuestros congresos institucionales.
- No contamos con la tecnología adecuada para cursos.
- Falta de información de lo que pide STPSS a las empresas.
- Infraestructura de la institución.
- Herramienta y equipo adecuado.

Amenazas

- Amplia competencia de otras universidades.
- Fragilidad de los medios para utilizarlos para contactar al egresado.
- Indiferencia del egresado.
- Salarios de capacitaciones.
- Los costos de las demás instituciones de mismo rubro.
- Incremento de otras instituciones con el servicio de inglés.
- Maestros buscan unas mejores oportunidades.
- Competencias de instituciones que dan el servicio.
- Costos de los cursos.
- Cursos actualizados.

Administración Y finanzas

Fortalezas

- Infraestructura de equipo y materiales.
- Personal competente en el área.

Oportunidades

- Generar e incrementar el ingreso de recursos propios.
- Mejorar y actualizar el Sistema Integral de Administración.

Debilidades

- Falta de mantenimiento a equipos e instalaciones de la universidad.
- Equipos obsoletos para operar institucionalmente.

Amenazas

- Regulación de nueva PREMEE en las áreas.

- Asignación de presupuesto insuficiente para operar.



Académico

Fortalezas

- Se cuenta con un programa institucional de tutorías que brinda atención confidencial, individual y grupal a los alumnos que presentan problemáticas personales, familiares, emocionales, psicológicas y/o de salud.
- Niveles de inglés establecidos institucionalmente para la atención especializada para todos los programas educativos, además de contar con un laboratorio de idiomas donde se imparten clases.
- Se imparten asesorías académicas por parte de docentes y estudiantes solidarios a los alumnos que requieren nivelación en alguna asignatura.
- Actualmente el sistema académico se rige por un modelo de competencias en donde se toman en cuenta las profesionales y las genéricas para evaluar los saberes de los alumnos.
- Se fomenta el trabajo colaborativo entre docentes integrando diferentes asignaturas para generar un proyecto colegiado que permita la evaluación integral del alumno.
- Examen profesional ante sinodales por docentes especializados que permiten evaluar mediante una experiencia que pone a prueba las competencias que los alumnos utilizaran en su vida profesional.

Oportunidades

- Participación en el crecimiento de las coordinaciones en cuanto a capacitación, actualización y certificación de las mismas.
- Colaboración con otras instituciones para establecer redes de intercambio académico.
- Llegada de empresas para apertura del mercado laboral.
- Capacitación al personal docente.

Debilidades

- En la zona de influencia no se cuenta con perfiles adecuados para la conformación la plantilla docente.
- La mayoría de la plantilla docente actual no cuenta con los estudios de posgrado para impartir clases a nivel licenciatura.
- No se tiene la infraestructura necesaria para satisfacer las necesidades de nuestros planes de estudio.
- Se carece de un centro de información, así como de un acervo bibliográfico.
- Es necesario contar con Profesores de Tiempo Completo que cumplan el perfil PRODEP.



- Falta de recurso para investigación y publicación de artículos científicos y tecnológicos.
- No se cuentan políticas para asignación de presupuestos para la operación de los programas educativos.
- Los espacios para aulas son limitados.
- Rotación constante de personal académico.
- No existe un programa de estímulos e incentivos para el personal docente.

Amenazas

- Apertura de nueva oferta educativa en la zona de influencia.
- Insuficiencia de dependencias especializadas en desarrollo integral.
- Aumento de deserción.

Servicios Escolares

Fortalezas:

1. Control y manejo de la información estadística que permite la toma oportuna y correcta de decisiones. (Control Escolar, Titulación y Financiamiento y Becas).
2. Procesos y procedimientos definidos que permiten el correcto desarrollo de actividades y estrategias. (Control Escolar, Titulación y Financiamiento y Becas).
3. Conocimiento, comunicación e interacción con las diversas áreas que conforman la universidad, así como con los procesos y procedimientos que desarrollan. (Control Escolar, Titulación y Financiamiento y Becas).
4. Calendario de actividades definido, mismo que permite la planeación y ejecución de las actividades pactadas. (Servicios Culturales Deportivos y Sociales).
5. Personal capacitado para llevar a cabo las acciones y estrategias trazadas para el cumplimiento de los objetivos. (Servicios Culturales Deportivos y Sociales).
6. Comunicación efectiva con los estudiantes por medio de actividades de integración que permiten conocer sus pensamientos, deseos o inquietudes. (Servicios Culturales Deportivos y Sociales).
7. Información actualizada, veraz y oportunamente publicada. (Comunicación Social y Redes).



8. Estrategias modernas y efectivas en redes sociales por medio de contenido atractivo, pero sobre todo apegado a la misión, visión o políticas de la Universidad en materias como publicidad, marketing, benchmarking etc. (Comunicación Social y Redes).
9. Manejo de equipos y software. (Comunicación Social y Redes).
10. Desarrollo de actividades que fomentan los valores y brindan al estudiante información sobre temas de interés. (Servicios Culturales Deportivos y Sociales).

Debilidades:

1. Falta del equipo necesario para desarrollar ciertas actividades.
2. Falta de innovación con respecto a ciertos procesos.
3. Falta de condiciones de infraestructura.
4. Dificultad para trabajar en base a objetivos o metas.
5. Falta de interés por aprender o participar en otras actividades que no sean las de cada área propiamente.

Oportunidades:

1. Estandarización y automatización de ciertos procesos o actividades.
2. Creación de equipo de solución de problemas integrado por al menos 3 personas de la Dirección que tengan conocimientos específicos de las actividades más importantes y cotidianas que desarrollan al interior de todos los departamentos que conforman la dirección.
3. Incentivar el trabajo a base de resultados como método para ser más productivos.

Amenazas:

1. Rotación de personal.
2. Falta de Seguimiento a los acuerdos.
3. Baja de actitud y compromiso.
4. Falta de Renovación de los planes, líneas de acción estrategias etc. Que vayan acorde a las necesidades.

Estrategias

EXANI-II.

- Establecer políticas institucionales en conjunto con todas las áreas involucradas de la universidad, para que exista una normativa definida enfocada a la asignación del recurso económico necesario para llevar a cabo esta evaluación.

Aprovechamiento Académico por programa educativo.

- Se continuará ofreciendo las asesorías a los alumnos que obtuvieron un promedio bajo en las asignaturas, cabe señalar que estas asesorías serán brindadas por alumnos destacados y por parte de los docentes seleccionados para ello en un horario flexible. El objetivo es reforzar los conocimientos de los alumnos evitando con ello la reprobación.

Reprobación Definitiva por cuatrimestre.

- La Dirección Académica propone desarrollar un curso propedéutico especializado enfocado en habilidades y conocimientos necesarios de cada programa educativo a partir del ciclo escolar 2021-2022, reforzando las estrategias que han dado resultados.
- Como estrategia de mejora continua la Dirección Académica planea utilizar recursos tecnológicos tales como las plataformas e-learning, para proporcionar recursos educativos que complementen el aprendizaje del alumno de manera no presencial, además de continuar con la flexibilidad de horarios en cuanto a las asesorías aplicándolo en aquellas asignaturas exista un mayor índice de reprobación.

Deserción Cuatrimestral.

- Se continuará brindando el seguimiento al perfil de ingreso del alumno con la intención de orientarlo sobre las habilidades que deberá contar para cursar de forma satisfactoria el nivel de TSU, esto permitirá canalizar al estudiante a la carrera idónea.
- Se continuará con el Programa de Tutorías enfocándose principalmente en el acompañamiento de los alumnos, canalizándolos con las instancias necesarias para apoyar en la conclusión de sus estudios profesionales.



Titulación.

1. Dar seguimiento a los controles internos en donde se resguarda, clasifica, desglosa y posteriormente se analiza la información con respecto a los indicadores de titulación.
2. Identificar las causas y motivos por los cuales los estudiantes no inician su trámite de titulación.
3. Mantener comunicación permanente con los estudiantes y realizar las reuniones informativas oportunas en donde se les dé a conocer el procedimiento, requisitos y costos del trámite de titulación.
4. Dar a conocer oportunamente las fechas en las que las convocatorias de becas de titulación estatal y federal se ponen a disposición de los estudiantes para que la gestión de estas sirva como incentivos, pero siempre dejando claro que el trámite de titulación es un requisito inherente de su condición como estudiante y en tal sentido su cumplimiento no debe ser condicionado por ningún factor interno o externo.
5. Incluir dentro del programa de inducción al inicio de sus carreras distintas temáticas relacionadas con la trascendencia que tiene el contar con su título y cédula profesional y dar seguimiento a las mismas durante el transcurso de su carrera.
6. Incluir dentro del plan de promoción de nuestro modelo educativo la importancia de una doble titulación como parte de las ventajas que este sistema de universidades en el país les brinda.
7. Hay que destacar dentro del contenido de ciertas materias en el diseño curricular de sus carreras, la importancia de la titulación, mostrándoles estadísticas, notas periodísticas e investigaciones acerca de dicho trámite.
8. Dentro de su estadía profesional en una labor entre la Universidad y el Sector Productivo solicitar a los empleadores, jefes de Recursos Humanos, Reclutadores etc., pláticas o conferencias en donde nos compartan los mecanismos de contratación con la finalidad de crear consciencia sobre la importancia de contar con los documentos que acrediten el grado de sus estudios y por ende los conocimientos con los que cuentan.



9. Crear los mecanismos para ir descontando de manera paulatina el costo del trámite para que éste no tenga que ser desembolsado en una sola exhibición y con esto ayudar a que el alumno no vea como

una complicación económica el tener que cumplir con este requisito tanto para avanzar al grado ingeniería como para concluir su trayectoria académica en la Universidad y posteriormente insertarse en el sector productivo.

10. Modificar el reglamento escolar, donde se especifique como obligatoriedad la conclusión del trámite de título para el nivel TSU; esto para poder continuar a su Licenciatura o Ingeniería o sancionar de alguna manera a quien no lo realice.

11. Se trabajará mediante un procedimiento alternativo para seguir dando el servicio del trámite de título, con el cual pueda ejecutarse a distancia; por motivos de la pandemia del COVID-19 y en base a los resultados observados en las acciones ejecutadas como parte de las desviaciones a los procedimientos establecidos, se continuará con la adaptación de dichos procesos para efecto de agilizar y simplificar las acciones que el alumno debe realizar para efecto de cumplir con dicho trámite/proceso.

Seguimiento a egresados en el mercado laboral a seis meses de egreso.

Desarrollar un esquema básico para los estudios de egresados y de empleadores que permitan a la universidad obtener información confiable y pertinente sobre la ubicación y las actividades que desempeñan nuestros egresados en el ámbito laboral, el grado de satisfacción y el nivel de exigencia de los empleadores en el desempeño profesional de nuestros egresados, lo que permitirá apoyar la toma de decisiones y la planeación.

Establecer un plan de trabajo para programar cursos y talleres para los egresados

Encuestas de Satisfacción Egresados Satisfechos y Tasa de empleadores satisfechos

Continuar con la programación de aplicación de encuestas a egresados y empleadores permitiéndonos tomar decisiones mediante la información que se obtenga de las mismas.

Presupuesto ejercido

En relación con el presupuesto la estrategia se mantendrá para que se siga ejerciendo el presupuesto asignado para la atención de los recursos humanos y materiales para la función académica, Vinculación y de extensión, en el cumplimiento de la misión de la Universidad.

Se mantendrá una estrecha relación con el departamento de Finanzas y Tesorería para aminorar el adeudo rezagado de ejercicios anteriores

Costo por alumno

De acuerdo con el ejercicio presupuestal, el costo por alumno para los Programas Educativos de TSU y de Licenciatura fue de 23,440.00, optimizar recursos operativos y ofrecer mejores servicios.

Utilización de espacios

Se realizará un análisis para gestionar ante las autoridades estatales y federales la ampliación de la infraestructura que permita ofertar un mejor servicio a los estudiantes.

Equipo de Cómputo

Actualmente ya se actualizaron los equipos con más rezago tecnológico destinado al alumnado, por lo que la Estrategia Actual será mantener en óptimas condiciones los Equipos mediante la realización de los debidos Mantenimientos Preventivos y Correctivos tanto de software y hardware.

Ciberseguridad

En la actualidad, nadie se salva de ser víctima de un **ciberataque**; empresas, gobierno, hospitales, instituciones financieras, pymes y usuario final están expuestos a las amenazas que hay en la red.

Por tal motivo se realizará un conjunto de procedimientos y herramientas que se implementaran **para proteger la información** que se genera y procesa a través de computadoras, servidores, redes y sistemas electrónicos. Lo anterior con el Único fin de evitar ser parte de la Estadística de **ciberataque**.

Procesos Certificados

Dar continuidad a los resultados arrojados por las auditorías internas para corregir las fallas de los procesos con la intención de mantener el certificado ISO 9001:2015.

Desarrollar planes para lograr certificaciones en la temática de Medio Ambiente, Equidad de Género, etc.

Numero de libros por Alumno

Establecer políticas institucionales en conjunto con todas las áreas involucradas de la universidad, para que exista una normativa definida enfocada a la asignación del recurso económico necesario para incrementar el acervo bibliográfico de la Institución.

Número de Títulos por Alumno

Establecer políticas institucionales en conjunto con todas las áreas involucradas de la universidad, para que exista una normativa definida enfocada a la asignación del recurso económico necesario para incrementar el acervo bibliográfico de la Institución.

Relación Alumno/Docente.

Establecer políticas institucionales en conjunto con todas las áreas involucradas de la universidad, para que exista una normativa definida enfocada a la asignación del recurso económico necesario para incrementar el número de Profesores de Tiempo Completo (PTC) de la Institución, para contribuir a la mejora del indicador.

Programas educativos con evaluación diagnóstica.

- Actualmente se está trabajando en un plan que tiene como objetivo hacer partícipe a toda la comunidad universitaria, del seguimiento a la evaluación diagnóstica de los Programas Educativos (PE).



- Desarrollar un plan encaminado por organismos reconocidos por COPAES para aquellos programas educativos que se encuentren en condiciones de ser evaluados.

Programas educativos acreditados.

- Definir una política para la distribución de tiempo de las actividades de los profesores de tiempo completo.
- Diseñar un plan para la actualización tecnológica de cada programa educativo.

Programas educativos centrados en el aprendizaje.

- Gestionar cursos y capacitaciones para el fortalecimiento de las estrategias centradas en el aprendizaje.

Grado de satisfacción de los alumnos en relación con los servicios.

Apoyo Psicopedagógico.

Seguir trabajando las estrategias establecidas por medio de la atención psicopedagógica, que consisten en apoyo individual y sesiones grupales para aquel que lo solicite, mediante los programas de apoyo psicológico.

Tutorías

Se trabajará de manera coordinada entre tutores, áreas de apoyo, coordinadores y padres de familia para vigilar el comportamiento de los alumnos de la casa de estudios.

Asesoría Académica

Ofrecer el Programa de Asesorías de manera obligatoria y bajo un plan estructurado que permita brindar asesoría a todos los alumnos que tengan problemas académicos. Esta acción permitirá disminuir el indicador de reprobación y contará con la participación de docentes, profesores de tiempo completo y alumnos que participen como asesores solidarios.

Biblioteca

La Universidad Tecnológica Linares actualmente se encuentra en proceso de gestión para la adquisición de una biblioteca digital en beneficio de todos los Programas Educativos.

Programas educativos pertinentes.

Se continuará con el seguimiento y atención oportuna de los Análisis Situacionales de Trabajo para mantener actualizada la oferta educativa.

Perfil del Profesor de Tiempo Completo.

Se establecerá un programa de desarrollo profesional docente, donde los profesores de tiempo completo estarán desarrollando sus competencias profesionales a través de maestrías pertinentes al PE donde se encuentran adscritos.

Nivel de estudios de los Profesores de Asignatura.

Se trabajará por medio de convenios con otras universidades para ofertarles opciones de cursar un posgrado, de este modo pueda incrementar su nivel académico y contribuya a un mejor desarrollo de competencias en el alumnado.

Capacitación del Personal.

Dar seguimiento al Programa de Capacitación para desarrollar las competencias del personal docente y administrativo, con el objeto de mejorar la calidad de los servicios.

Organismos Nacionales e Internacionales vinculados y movilidad alumnos y docentes nacional e internacional.

Promover la colaboración Nacionales e Internacionales.

Fortalecer el vínculo con el sector nacional e internacional promoviendo alianzas estratégicas.

Reforzar en el ámbito internacional, el conocimiento de las tareas de difusión.

Orientar la firma de nuevos convenios de colaboración.

Mejorar el programa de movilidad estudiantil orientando el desplazamiento de los alumnos

Ingresos propios captados.

Potencializar los cursos de centro de idiomas

Actualizar e incrementar los cursos registrados ante la STPSS.

Cursos de Educación Continua.

Fortalecer la cartera de cursos y talleres

Realizar un esquema de trabajo donde se oferten cursos de actualización para egresados,

Contar con una feria de empleo.

Continuar con la encuesta del Modelo de Evaluación y aprovechar la información que se recaba para la toma de decisiones

Bolsa de Trabajo.

Establecer un programa de feria del empleo.

Implementar un vínculo de colaboración con empresas para que oferten sus vacantes.

Absorción de Egresados de Educación Media Superior

1.- Continuar con la cercanía con las instituciones de nivel medio superior que ha generado una relación de colaboración y participación permanente en su agenda escolar y en distintos asuntos.

2.- Desplegar campañas de promoción dinámicas, que abarquen distintos enfoques, pero con el objetivo específico de resaltar nuestro modelo educativo y sus ventajas, la institución se ha vuelto versátil en éste sentido saliendo de sus aulas, oficinas y edificios para penetrar en los bachilleratos, plazas públicas, centros de concurrencia, redes sociales etc., con actividades que van desde el brindar información 1 a 1 hasta la organización de eventos o participación en otros tantos organizados por otros entes públicos o privados, con la finalidad de tener un posicionamiento en la sociedad civil que permita consolidarnos en una de las opciones más importantes en el municipio.

3.- Estrechar los lazos de cooperación con el sector productivo para que desde el inicio de su carrera el estudiante puede adentrarse en la que en un futuro cercano será su zona de desarrollo y productividad, lo anterior fortalece el modelo educativo ya que la cercanía entre ambos brinda confianza de que el aspirante a ser alumno tiene en la Universidad no solo un participe fundamental en su formación académica, sino que también tendrá un aliado en su inserción al sector productivo.

Promoción deportiva, cultural y comunitaria

1.- Reajustar horarios de prácticas y entrenamientos; dando prioridad a la disponibilidad del alumno.

2.- Reglamentar la inscripción y participación en los clubes deportivos o culturales dándoles un valor específico para que estos cuenten como créditos con los que el alumno tiene que contar para la conclusión su trayectoria académica tanto en el grado TSU como Ingeniería.

3.- Invertir en material e infraestructura deportiva y cultural con la finalidad de brindar clases de calidad que incentiven a los estudiantes a formar parte de estos clubes y posterior a esto puedan ser candidatos a las selecciones representativas de la universidad en cualquiera de los ámbitos anteriores.

4.- Crear esquema de beneficios que puedan traer como resultado una beca u apoyo sobre los costos de sus colegiaturas.

5.- Se ejecutará un cronograma de actividades en el que se describirán las actividades deportivas y culturales y la cantidad de participantes que deben tener.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Becas

- 1.- Aumento de ayudas visuales referentes al proceso de cada tipo de beca y requisitos.
- 2.- Sostener reuniones con la comunidad estudiantil en donde se les mantenga informados de las distintas convocatorias que se ponen a su disposición, los requisitos que se necesitan para poder ser candidatos y el proceso que tienen que cumplir para tal efecto.
- 3.- Se buscará entre las posibilidades financieras de la Universidad para apoyar en alguna asignación de beca a los alumnos, cuando la lista o padrón de estas sea pequeño en comparación con la población estudiantil o los beneficiados sean pocos.



Anexo 1

Información complementaria

La Universidad Tecnológica Linares comprometida con la excelencia educativa manifiesta los siguientes logros:

Un fortalecimiento en la efectividad del programa de tutorías, disminuyendo la deserción del alumnado, en lo correspondiente a los profesores de tiempo completo se gestionaron apoyos al personal para elevar su nivel profesional y así contribuir a su registro al programa para el desarrollo profesional (PRODEP) para nivel superior.

Para este ciclo escolar se vio un aumento en el alcance de los propósitos de las asesorías, siendo participes estudiantes y docentes de la universidad.

En conformidad con lo reportado se identifica un incremento en los porcentajes de aprovechamiento, lo que indica que las estrategias en el proceso de enseñanza aprendizaje contribuyen a su mejora.

Anexo 2

Tablas comparativas de los resultados de los indicadores de la Evaluación Institucional 2020-2021 Tabla I

I Eficacia					
Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Referencia
1. Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II (porcentaje)					
Alumnos de nuevo ingreso que presentaron EXANI II	84.94	0	0	0	Ind. 01 Columna U
Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 1,101 a 1,300	13.88	0	0	0	Ind. 01 Columna Q
Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 901 a 1,100	60.68	0	0	0	Ind. 01 Columna R
Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 700 a 900	25.44	0	0	0	Ind. 01 Columna S
2. Aprovechamiento académico por nivel educativo (promedio)					
Aprovechamiento académico nivel TSU	8.8	9	8.8	0.2	PRONTUARIO, PAG. 5
Aprovechamiento académico nivel licenciatura	9.0	9.12	8.92	0.2	PRONTUARIO, PAG. 6
Aprovechamiento total	8.9	9.05	8.89	0.16	PRONTUARIO, PAG. 3
3. Reprobación por nivel educativo (promedio)					
Reprobación nivel TSU	5.6	2.04	0.63	1.41	PRONTUARIO, PAG. 11
Reprobación nivel licenciatura	2.6	0.61	0.86	-0.25	PRONTUARIO, PAG. 12
Reprobación total	4.1	1.32	0.74	0.58	PRONTUARIO, PAG. 9
4. Deserción por nivel educativo (promedio)					
Deserción nivel TSU	10.3	17.02	14.52	2.5	PRONTUARIO, PAG. 14
Deserción nivel licenciatura	3.9	3.53	5.93	-2.4	PRONTUARIO, PAG. 15
Deserción total	7.1	10.28	10.22	0.06	PRONTUARIO, PAG. 13
5. Tasa de egreso y titulación por nivel educativo					
Tasa de egreso nivel TSU	54	41.89	48.14	-6.25	PRONTUARIO, PAG. 19
Tasa de egreso nivel licenciatura	83	82.47	79.13	3.34	PRONTUARIO, PAG. 21
Tasa de titulación nivel TSU	43	0	14.68	-14.68	PRONTUARIO, PAG. 20
Tasa de titulación nivel licenciatura	66	0	0	0	PRONTUARIO, PAG. 22
6. Egresados en el mercado laboral por nivel educativo (porcentaje)					
Egresados incorporados al mercado laboral después de 6 meses de su egreso nivel TSU	27.9	45.42	26.64	18.78	PRONTUARIO, PAG. 23
Egresados incorporados al mercado laboral después de 6 meses de su egreso nivel licenciatura	42.8	43.9	53.34	-9.44	PRONTUARIO, PAG. 25
Egresados de TSU acorde a su formación académica a seis meses de su egreso	20.8	65	81	-16	PRONTUARIO, PAG. 24
Egresados de licenciatura acorde a su formación académica a seis meses de su egreso	33.2	73	52.94	20.06	PRONTUARIO, PAG. 26
7. Egresados satisfechos por nivel educativo (promedio)					
Satisfacción de los egresados de nivel TSU	8.6	8.74	9.34	-0.6	PRONTUARIO, PAG. 27
Satisfacción de los egresados de nivel licenciatura	8.5	9.26	9.12	0.14	PRONTUARIO, PAG. 29
9. Egresados de TSU en estudios superiores en una UT a seis meses de su egreso (porcentaje)					
Egresados de TSU en estudios superiores en una UT a seis meses de su egreso	68.7	91.55	90.35	1.2	PRONTUARIO, PAG. 31
10. Tasa de empleadores satisfechos por nivel educativo (promedio)					
Grado de satisfacción de los empleadores del nivel TSU	8.9	8.8	9.6	-0.8	PRONTUARIO, PAG. 32
Grado de satisfacción de los empleadores del nivel licenciatura	8.9	8.8	9.6	-0.8	PRONTUARIO, PAG. 34
11. Presupuesto ejercido					
Presupuesto total autorizado federal y estatal (\$)	7,451,917,043	36,168,073.91	37,528,361	-1,360,287	Ind. 11 Columna Y
Presupuesto ejercido federal y estatal (\$)	7,141,141,300	35,941,308.34	37,528,361	-1,587,053	Ind. 11 Columna X
Porcentaje ejercido federal y estatal (%)	95.8	99.37	100	-0.63	PRONTUARIO, PAG. 36



Tabla II

II. Eficiencia					
Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Referencia
12. Costo por alumno					
Costo por alumno	\$29,438	23,501.00	23,440	61	PRONTUARIO, PAG. 37
13. Utilización de espacios (porcentaje)					
Utilización de espacios	104.4	187	194		PRONTUARIO, PAG. 38
14. Utilización del equipo de cómputo					
Equipo de cómputo (PTC PA alumnos, personal adm y mandos medios y sup)	72,027	360	360	0	Ind. 14 Columna K
Equipo de cómputo con internet (PTC PA alumnos, personal adm y mandos medios y sup)	68,353	261	261	0	Ind. 14 Columna Y
15. procesos certificados					
Certificación ISO 9001:2008 / 9001:2015	64	1	1	0	Ind. 15 Columna G o I
16. Distribución de libros y títulos por alumno					
Número de libros por alumno	4	1	1	0	PRONTUARIO, PAG. 43
Número de títulos por alumno	2	1	1	0	PRONTUARIO, PAG. 44
17. Relación alumno / docente					
Alumnos por docente	51	118	114	4	PRONTUARIO, PAG. 45

Tabla III

III. Pertinencia					
Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Referencia
18. Programas educativos con evaluación diagnóstica					
Total de programas educativos con evaluación diagnóstica (nivel 1)	21.2	0	0	0	PRONTUARIO, PAG. 46
Matrícula total con evaluación diagnóstica (nivel 1)	24,866	0	0	0	Ind. 18 Columna O
19. Programas educativos acreditados					
Total de programas educativos acreditados nivel TSU	440	0	0	0	Ind. 19 Columna H
Matrícula total acreditada nivel TSU	63.4	0	0	0	PRONTUARIO, PAG. 49
Total de programas educativos acreditados Licenciatura	155	0	0	0	Ind. 19 Columna P
Matrícula total acreditada nivel Licenciatura	44.2	0	0	0	PRONTUARIO, PAG. 50
20. Programas centrados en el aprendizaje					
Total de programas educativos centrados en el aprendizaje (cursos, talleres, otros)	3,348	0	0	0	Ind. 20 Columna J
PTC que están aplicando los enfoques	1,571	0	0	0	Ind. 20 Columna AI
PA que están aplicando los enfoques	4,929	0	0	0	Ind. 20 Columna AN
21. Programas educativos centrados en el estudiante (promedio)					
Apoyo psicopedagógico	8.40	7.91	7.64	0.27	Ind. 21 Columna EO
Actividades culturales	7.98	7.64	7.67	-0.03	Ind. 21 Columna EP
Servicio médico	8.21	8.02	8.04	-0.02	Ind. 21 Columna EQ
Deportes	7.89	7.55	7.65	-0.01	Ind. 21 Columna ER
Tutorías	8.51	8.36	8.31	0.05	Ind. 21 Columna ES
Asesoría académica	8.50	8.28	8.33	-0.05	Ind. 21 Columna ET
Cafetería	7.39	7.68	7	0.68	Ind. 21 Columna EU
Actividades extra clase para el desarrollo humano	8.34	0	8.11	-8.11	Ind. 21 Columna EV
Biblioteca	8.05	7.68	7.89	-0.21	Ind. 21 Columna EW
Infraestructura	7.84	7.64	7.64	0	Ind. 21 Columna EX
Transporte	7.69	7.12	7.4	-0.28	Ind. 21 Columna EY
Medios de expresión de los alumnos	8.00	0	7.74	-7.74	Ind. 21 Columna EZ
Becas	8.12	8.04	7.86	0.18	Ind. 21 Columna FA
Bolsa de trabajo	8.01	7.74	7.84	-0.1	Ind. 21 Columna FB
Total	8.10	7.87	7.84	0.03	Ind. 21 Columna FD
22. Programas educativos pertinentes					
Programas educativos pertinentes de TSU	74.3	100	100	0	PRONTUARIO, PAG. 59
Programas educativos pertinentes de Licenciatura	76.4	100	100	0	PRONTUARIO, PAG. 60
23. Perfil del profesor de tiempo completo					
Total de profesores de tiempo completo	4,401	13	14	-1	Ind. 23 Columna Q
Nivel de estudios (posgrados)	63.6	7.69	14.29	-6.6	PRONTUARIO, PAG. 63
Cuentan con perfil PRODEP	29.63	0	0	0	Ind. 23b Columna X
24. Nivel de estudios de los profesores de asignatura y experiencia laboral en la materia					
Total de profesores de asignatura	11,229	123	141	-18	Ind. 24 Columna Q
Profesores de asignatura que imparten clases relacionadas con su profesión con experiencia en el sector productivo	78.5	100	100	0	PRONTUARIO, PAG. 66
25. Capacitación del personal de la universidad					
Total del personal (mandos medios, superiores, administrativo, secretarial, PTC, PA)	24,070	233	235	-2	Ind. 25 Columna H
Total del personal capacitado (mandos medios, superiores, administrativo, secretarial, PTC, PA)	51.80	0	65.96		Ind. 25 Columna R

Tabla IV

IV. Vinculación					
Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Referencia
26. Total de organismos nacionales e internacionales vinculados así como la movilidad estudiantil y docente (porcentajes)					
Total de organismos vinculados acumulados al ciclo escolar	19,009	495	486	9	Ind. 26 Columna E
Total de alumnos con movilidad nacional	810	2	5	-3	Ind. 26 Columna AB
Total de profesores con movilidad nacional	412	0	0	0	Ind. 26 Columna AC
Total de alumnos con movilidad internacional	1,080	0	0	0	Ind. 26 Columna AM
Total de profesores con movilidad internacional	139	0	0	0	Ind. 26 Columna AN
Sector al que pertenecen los organismos vinculados					
Unidades productivas vinculadas: públicas	7,696	289	289	0	Ind. 26 Columna H
Unidades productivas vinculadas: privadas	41,598	206	196	10	Ind. 26 Columna I
Unidades productivas vinculadas: sociales	996	0	0	0	Ind. 26 Columna J
27. Ingresos propios captados					
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos	86,082,357	122,760	557,285	-434,525	Ind. 27 Columna F
Ingresos propios por colegiaturas y servicios escolares	1,055,410,179	3,371,959	0	3,371,959	Ind. 27 Columna G
Ingresos propios por otros servicios	208,740,226	0	0	0	Ind. 27 Columna H
Total de ingresos propios captados en el ejercicio fiscal	1,350,232,762	3,494,719	557,285	2,937,434	Ind. 27 Columna I
28. Distribución de los servicios y estudios tecnológicos prestados e ingresos por este rubro					
Total de servicios y estudios tecnológicos prestados por año	1,771	4	8	-4	Ind. 28 Columna AC
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos públicos	785	122,760	557,285	-434,525	Ind. 28 Columna Z
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos privados	848	0	0	0	Ind. 28 Columna AA
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos sociales	138	0	0	0	Ind. 28 Columna AB
29. Egresados que asisten a cursos según tipo					
Otros tipos (%)	72.22	0	0	0	Ind. 29 Columna I
Total egresados TSU (%)	22.10	100	100	0	Ind. 29 Columna R
Total egresados Licenciatura (%)	5.68	0	0	0	Ind. 29 Columna AK
31. Tasa de los alumnos satisfechos de educación continua					
Alumnos de educación continua muy satisfechos y satisfechos de los servicios	9.2	9.5	9.58	-0.08	PRONTUARIO, PAG. 74
32. Bolsa de trabajo					
Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (TSU)	52.75	7	31	-24	Ind. 32 Columna G
Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (licenciatura)	55.69	15	4.48	10.52	Ind. 32 Columna J

Tabla V

V. Equidad					
Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Referencia
33. Cobertura					
Cobertura	7.44	0.86	1.13	-0.27	Ind. 33 Columna F
34. Alumno atendido (distribución de la matrícula por nivel educativo, carrera, ingreso y reingreso)					
Total de Alumnos de ingreso y reingreso del nivel TSU	163,187	967	981		Ind. 34 Columna O
Total de Alumnos de ingreso y reingreso del nivel Licenciatura	89,951	572	620	-48	Ind. 34 Columna Y
Total de Alumnos con Capacidades Diferentes del nivel TSU	1,888	0	4	-4	Ind. 34 Columna AM
Total de Alumnos con Capacidades Diferentes del nivel Licenciatura	893	0	5	-5	Ind. 34 Columna AW
Total de Alumnos Indígenas del nivel TSU	5,746	0	0	0	Ind. 34 Columna AJ
Total de Alumnos Indígenas del nivel Licenciatura	3,089	0	0	0	Ind. 34 Columna AT
35. Promoción deportiva, cultural y comunitaria					
Promoción deportiva	73.84	0	100	-100	Ind. 35 Columna N
Promoción cultural	36.49	0	100	-100	Ind. 35 Columna O
Promoción comunitaria	62.03	0	100	-100	Ind. 35 Columna P
Gente beneficiada por promoción deportiva	124,192	0	400	-400	Ind. 35 Columna G
Gente beneficiada por promoción cultural	148,139	0	450	-450	Ind. 35 Columna J
Gente beneficiada por promoción comunitaria	82,625	0	250	-250	Ind. 35 Columna M
36. Becas					
Total número de becas	288,800	1166	1934	-768	Ind. 36 Columna AA
Total de Matrícula beneficiada con becas	253,138	1166	1934	-768	Ind. 36 Columna E
Total de porcentaje de alumnos beneficiados por el otorgamiento de alguna beca (%)	114.1	11.69	17.43		Ind. 36 Columna AB